

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОАУДО «Морской

центр капитана Варухина Н.Г.»

Н.Г. Варухин

«09» декабря 2022 год



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного областного автономного
учреждения дополнительного образования
«Морской центр капитана Варухина Н.Г.»

(рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета
ГОАУДО «Морской центр капитана Варухина Н.Г.»
от «9» декабря 2022 года, протокол № 3)

2022 год

1. Введение

Самообследование государственного областного автономного учреждения дополнительного образования «Морской центр капитана Варухина Н.Г.» (далее – «Морской центр») проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями на 14.12.2017г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 12.03.2020г., нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом «Морского центра», внутренними локальными актами.

Отчет содержит результаты деятельности учреждения за 2022 год, в т.ч. общие сведения о «Морском центре», условиях функционирования, организации учебной деятельности, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы. Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, учредителя и широкой общественности о деятельности «Морского центра». Отчет размещен на официальном сайте учреждения.

2. Общие сведения

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: государственное областное автономное учреждение дополнительного образования «Морской центр капитана Варухина Н.Г.».

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип: автономное.

Тип организации в соответствии с основными видами деятельности: организация дополнительного образования.

Юридический адрес: 173001, Новгородская область, г. Великий Новгород,

Великая ул., д.4, корп.1.

Фактический адрес: 173001, Новгородская область, г. Великий Новгород, Великая ул., д.4, корп.1.

Телефон: 8-921-843-56-14

Официальный сайт: www.nkum.ru **E-mail:** klub_um@mail.ru

Учредитель: Новгородская область.

Органом, осуществляющим полномочия и функции учредителя, является Министерство образования Новгородской области (далее – Учредитель). Место нахождения Учредителя: Новгородская область, г. Великий Новгород, ул. Новолучанская, д.27.

Органом, осуществляющим полномочия собственника имущества «Морского центра» от имени Новгородской области, является Министерство инвестиционной политики Новгородской области.

Информационная справка

Клуб юных моряков начал свою работу с 1967 года. Он является центром воспитания подростков в Великом Новгороде и известен не только в России, но и за рубежом. В 2008 году клуб юных моряков был переименован в «Детский морской центр «КЮМ», а в 2015 году – в «Морской центр капитана Варухина Н.Г.».

«Морской центр» занимает целый комплекс – 4 здания на живописном берегу реки Волхов, в самом центре Великого Новгорода – с учебными кабинетами, ремонтными мастерскими, эллингом, слипом, маяком, собственным причалом для 3-х учебных судов – «Господин Великий Новгород», «Михаил Балабан», «Ильмера» и шлюпками.

За 55 лет в «Морском центре» прошли обучение более 20000 мальчишек и девчонок. Ежегодно летом юные моряки проходят плавпрактику на своих учебных судах. География походов разнообразна – Волховско-Ильменский бассейн, Ладожское и Онежское озера, реки Нева, Свирь, Волга. Курсанты посещают разные города – Санкт-Петербург, Старая и Новая Ладога, Кириши, Петрозаводск, Беломорск, Лахденпохья, Ярославль, Казань и другие. По пути следования ребята знакомятся с особенностями и историей посещаемых мест,

памятниками архитектуры и достопримечательностями, музеями и мемориалами Вечной славы, а также возлагают венки и цветы на «Дороге жизни» в память о погибших воинах и моряках.

«Морской центр» является единственным представителем России в Международной Ассоциации Морских кадетов (далее – МАМК), в которую входят 22 страны.

Ежегодно обучающиеся «Морского центра» поступают в учебные заведения морской направленности, в том числе на базе 11 класса в Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова; на базе 9 класса – в Колледжи Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова города Санкт-Петербург и Петрозаводск.

С 1 ноября 2019 года начал работу Проект «Россия – страна мореходов 21-го века», целью которого является создание системы выявления, развития и поддержки талантливой молодежи по перспективным морским профессиям и специальностям рынка Маринет с использованием новейших технологий обучения.

В 2020 году в рамках проекта «Россия – страна мореходов 21-го века» открылся «Тренажерный центр современного судовождения» с новейшим оборудованием.

С 1 июня 2020 года Морскому центру присвоен статус «Региональный ресурсный центр предпрофессиональной подготовки кадровой основы по перспективным профессиям рынка Маринет».

С апреля 2022 года началась реконструкция и капитальный ремонт учреждения.

«Морской центр» сегодня:

- Лауреат конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования» в 2013 году;

- базовое инновационное учреждение дополнительного образования детей в Северо-Западном федеральном округе;

- занесен в книгу Почёта Министерства образования;

- Дипломант I Всероссийского конкурса учреждений дополнительного

образования;

- Лауреат Всероссийского конкурса по присуждению лучшим морским образовательным учреждением награды «Бегущая по волнам» в номинации «За вклад в работу по профессиональной ориентации молодёжи на службу в Российском флоте»;

- имеет почетный знак «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации»;

- к 50-летию «Морского центра» коллективу вручена Благодарность Президента РФ за заслуги в воспитании и дополнительном образовании подрастающего поколения;

- у Морского центра сформирован Попечительский совет, который возглавил Клебанов И.И., председатель совета директоров ПАО «Совкомфлот»;

- в 2018 году Н.Г. Варухин занял III место в первом Всероссийском конкурсе «Лучшие практики наставничества» в номинации «Наставничество в образовании и кружковом движении»;

- Владимир Путин вручил Николаю Геннадьевичу Варухину знак отличия «За наставничество»;

- программа по летней плавпрактике «Учись морскому делу» заняла I место в конкурсе методических пособий (методических материалов) «Море — детям!» в номинации «Лучшая методика проведения плавательной практики (летней практики на судах)»;

- «Морскому центру» на реконструкцию зданий из федерального бюджета выделено более 400 миллионов рублей;

- Губернатор Новгородской области Никитин А.С. вручил Благодарности Президента сотрудникам Морского центра — заместителю директора по общим вопросам Аркадию Николаевичу Варухину, заместителю директора по учебно-воспитательной работе Анжелике Викторовне Степановой и администратору пилотного проекта «Россия – страна мореходов 21-го века» Алевтине Валерьевне Филипповой;

- 21 декабря в Санкт-Петербурге в офисе ПАО «Совкомфлот» состоялось заседание попечительского совета ГОАУДО «Морской центр капитана Варухина

Н.Г.» в новом составе, с целью определить стратегию развития Морского центра.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное областное автономное учреждение дополнительного образования «Морской центр капитана Варухина Н.Г.», переименовано в соответствии с приказом Министерства образования Новгородской области от 07 сентября 2015 года № 824 из существующего областного автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детский морской центр «КЮМ», созданного в соответствии с распоряжением Администрации области 16 марта 2010 года № 61-рз.

«Морской центр» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 03 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Новгородской области, Уставом и локальными документами «Морского центра».

Основным нормативно-правовым документом является Устав (утвержден приказом Департамента образования и молодежной политики Новгородской области от 07 сентября 2015 года № 824) и Изменения в Устав (утверждены приказом Департамента образования и молодежной политики Новгородской области от 28 декабря 2017 года № 1439), в соответствии с которым «Морской центр» осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Основные нормативные локальные акты «Морского центра»

Название	Год издания	Утверждено
Положение об оплате труда	2017	Приказом директора № 61 от 25 декабря 2017 года
Положение о совете Учреждения	2018	Приказом директора № 4 от 01 февраля 2018 года
Положение о наблюдательном совете	2018	Приказом директора № 4 от 01 февраля 2018 года
Положение об общем собрании трудового коллектива	2018	Приказом директора № 4 от 01 февраля 2018 года
Положение об учебно-методическом отделе	2018	Приказом директора № 4 от 01 февраля 2018 года
Положение о родительских собраниях	2018	Приказом директора № 4 от 01 февраля 2018 года
Положение об официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	2018	Приказом директора № 4 от 01 февраля 2018 года
Положение об информационно-библиотечном центре	2018	Приказом директора № 4 от 01 февраля 2018 года
Положение о работе с персональными данными сотрудников, обучающихся и их родителей (законных представителей)	2018	Приказом директора № 4 от 01 февраля 2018 года
Положение о музее «История клуба юных моряков»	2018	Приказом директора № 4 от 01 февраля 2018 года
Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом	2018	Приказом директора № 4 от 01 февраля 2018 года
Положение об административно-хозяйственном отделе	2018	Приказом директора № 4 от 01 февраля 2018 года
Положение об аттестационной комиссии	2018	Приказом директора № 4 от 01 февраля 2018 года
Положение о структурном подразделении «Центр физической подготовки»	2018	Приказом директора № 4 от 01 февраля 2018 года
Положение о структурном подразделении «Школа командного состава»	2018	Приказом директора № 4 от 01 февраля 2018 года
Положение о внутреннем финансовом контроле	2018	Приказом директора № 4 от 01 февраля 2018 года
Положение о финансово-экономическом отделе	2018	Приказом директора № 4 от 01 февраля 2018 года
Положение о комиссии по поступлению и выбытию активов	2018	Приказом директора № 4 от 01 февраля 2018 года
Положение о символике и атрибутах	2018	Приказом директора № 4 от 01 февраля 2018 года
Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов	2018	Приказом директора № 4 от 01 февраля 2018 года
Положение о Паспорте дорожной безопасности	2018	Приказом директора № 48 от 01 октября 2018 года

Порядок (регламент) работы комиссии противодействию коррупции	2019	Директором от 08 апреля 2019 года
Положение о педагогическом совете	2019	Приказом директора № 62 о/д от 11 сентября 2019 года
Положение о курсантском совете	2019	Приказом директора № 62 о/д от 11 сентября 2019 года
Правила внутреннего распорядка обучающихся	2019	Приказом директора № 62 о/д от 11 сентября 2019 года
Положение о методическом объединении педагогов дополнительного образования	2019	Приказом директора № 62 о/д от 11 сентября 2019 года
Положение об организации учебно-воспитательного процесса	2019	Приказом директора № 62 о/д от 11 сентября 2019 года
Положение о требованиях к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, порядка их разработки и экспертизы	2019	Приказом директора № 62 о/д от 11 сентября 2019 года
Положение о внутреннем педагогическом контроле	2019	Приказом директора № 62 о/д от 11 сентября 2019 года
Положение о режиме работы	2019	Приказом директора № 62 о/д от 11 сентября 2019 года
Положение о режиме занятий обучающихся	2019	Приказом директора № 62 о/д от 11 сентября 2019 года
Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися	2019	Приказом директора № 62 о/д от 11 сентября 2019 года
Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	2019	Приказом директора № 62 о/д от 11 сентября 2019 года
Положение о конфликте интересов	2019	Приказом директора № 69 о/д от 15 октября 2019 года
Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства	2019	Приказом директора № 69 о/д от 15 октября 2019 года
Положение об отделе эксплуатации флота и безопасности судоходства	2019	Приказом директора № 62 о/д от 11 сентября 2019 года
Положение о рабочей группе по введению профессиональных стандартов	2019	Приказом директора № 4-а о/д от 24 января 2019 года
Программа развития государственного областного автономного учреждения дополнительного образования «Морской центр капитана Варухина Н.Г.» на 2021-2025 годы	2020	Рассмотрена на педагогическом совете (протокол № 4 от 09 декабря 2020 года) и утверждена приказом директора
Правила внутреннего трудового распорядка для работников	2020	Директором от 24 июля 2020 года
Положение об оценке коррупционных рисков	2020	Приказом директора № 40 о/д от 06 мая 2020 года
Положение о стипендии капитана Варухина Н.Г.	2020	Приказом директора № 40 о/д от 06 мая 2020 года
Положение о порядке оказания платных услуг	2020	Приказом директора № 40 о/д от 06 мая 2020 года
Положение о единой постоянной действующей закупочной комиссии	2020	Приказом директора № 1 о/д от 09 января 2020 года

Положение о дистанционной работе	2020	Приказом директора № 21 о/д от 06 апреля 2020 года
Положение об обучении по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с применением дистанционных образовательных технологий	2020	Приказом директора № 21 о/д от 06 апреля 2020 года
Положение об оценке коррупционных рисков	2020	Приказом директора № 40 о/д от 06 мая 2020 года
План контроля учебно-воспитательного процесса в 2021/2022 учебном году	2021	Директором от 01 октября 2021 года
Положение о порядке приёма, перевода и отчисления обучающихся	2021	Приказом директора № 108 о/д от 08 сентября 2021 года
Положение о ведении и оформлении журналов учета работы педагогов дополнительного образования	2021	Приказом директора № 108 о/д от 08 сентября 2021 года
Положение о запрете курения в зданиях и на территории ГОАУДО «Морской центр капитана Варухина Н.Г.»	2021	Приказом директора № 43 о/д от 19 апреля 2021 года
Положение о конкурсной комиссии	2021	Приказом директора № 102 о/д от 24 августа 2021 года
Положение о пропускном режиме обучающихся	2021	Приказом директора № 108 о/д от 08 сентября 2021 года
Положение о мерах по недопущению составления неофициальной отчетности и использования поддельных документов	2021	Приказом директора № 164 о/д от 29 декабря 2021 года
Положение о Родительском комитете по контролю за реконструкцией	2022	Приказом директора № 12 о/д от 07 февраля 2022 года
Положение об использовании сотовых (мобильных) телефонов и других средств коммуникации	2022	Приказом директора № 12 о/д от 07 февраля 2022 года
Кодекс этики и служебного поведения работников	2022	Приказом директора № 46 о/д от 01 апреля 2022 года
Антикоррупционная политика	2022	Приказом директора № 46 о/д от 01 апреля 2022 года
Положение о плавательной практике на учебных судах	2022	Приказом директора № 67 о/д от 29 апреля 2022 года
План работы государственного областного автономного учреждения дополнительного образования «Морской центр капитана Варухина Н.Г.» на 2022/2023 учебный год	2022	Директором от 01 августа 2022 года
Положение о попечительском совете	2022	Указом Губернатора № 500 от 24 августа 2022 года
Положение о комиссии по противодействию коррупции	2022	Приказом директора № 134 о/д от 02 сентября 2022 года
Положение о порядке уведомления работодателя о случаях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений или о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений	2022	Приказом директора № 134 о/д от 02 сентября 2022 года

Учебный план на 2022/2023 учебный год	2022	Приказом директора № 156 о/д от 12 октября 2021 года
Годовой календарный учебный график на 2022/2023 учебный год	2022	Директором от 12 октября 2022 года
Положение об оформлении и ведении личной книжки юного моряка	2022	Приказом директора № 187 о/д от 07 декабря 2022 года

«Морской центр» является юридическим лицом и от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, является истцом и ответчиком в суде.

«Морской центр» имеет в оперативном управлении обособленное имущество, круглую печать с изображением эмблемы и собственным наименованием, штампы, бланки, эмблему, флаг и другую атрибутику, а также официальный сайт в сети Интернет.

«Морской центр» ведет бухгалтерский учет, представляет бухгалтерскую отчетность и статистическую отчетность в порядке, установленном законодательством.

«Морской центр» осуществляет международное сотрудничество и внешнеэкономическую деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ.

Структура и система управления

В соответствии с Уставом «Морского центра», нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации, «Морской центр» самостоятельно формирует свою структуру.

Управление «Морским центром» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом «Морского центра» и строится на принципах законности и демократии, открытости, приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на основе сочетания принципов государственно-общественного управления и единоначалия.

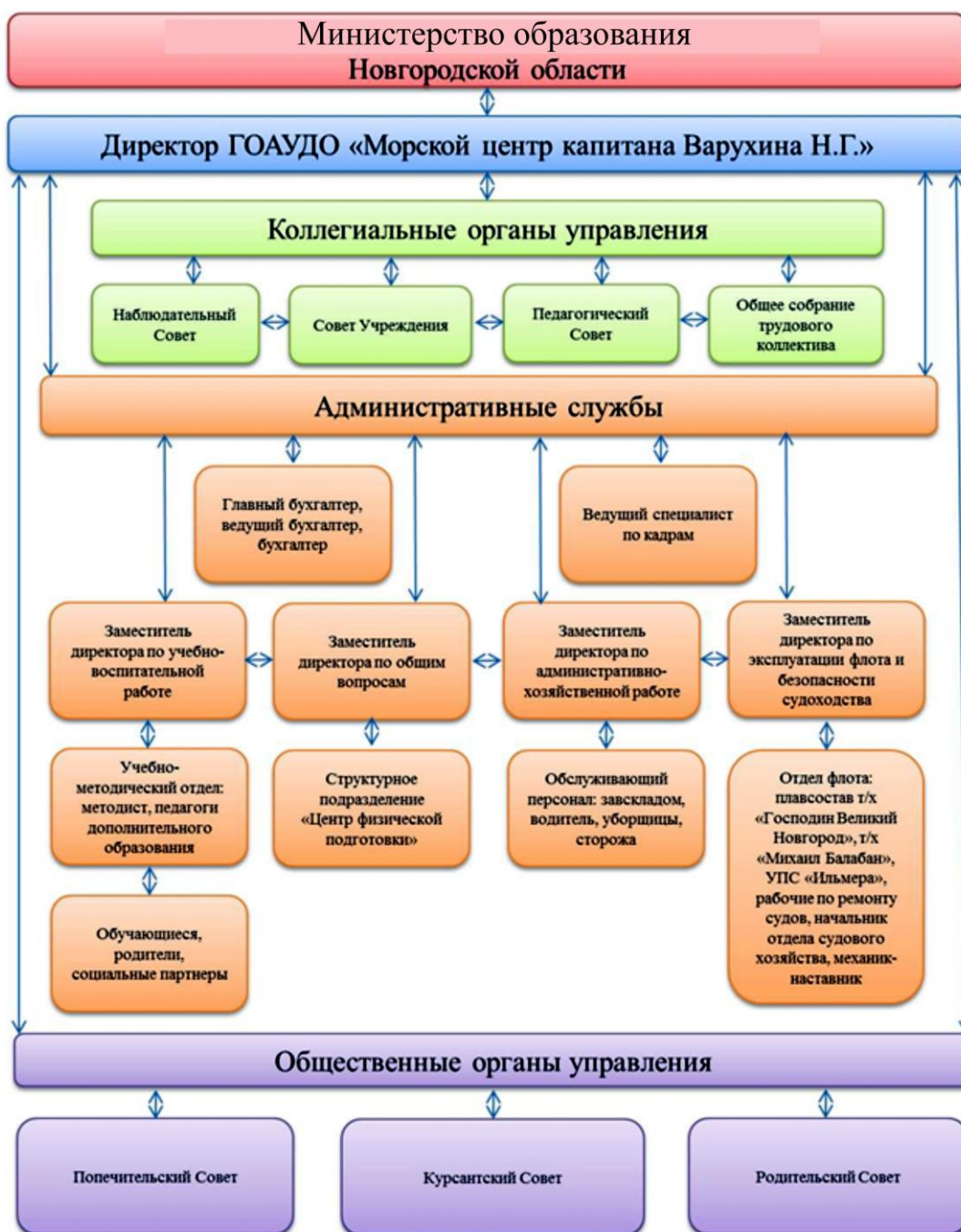
Органами управления «Морского центра» являются директор, наблюдательный совет, попечительский совет, педагогический совет, совет Учреждения, органы общественного самоуправления «Морского центра», деятельность которых регламентируется локальными нормативными актами.

Информационная карта руководства «Морского центра»

№	Ф.И.О.	Должность	Образование
1.	Варухин Николай Геннадьевич, Почетный гражданин Новгородской области, Почетный гражданин Великого Новгорода, Почетный работник морского флота, «Отличник народного просвещения РСФСР», «Отличник просвещения СССР» Почетный работник образования Новгородской области	Директор	Высшее
2.	Варухин Аркадий Николаевич	Заместитель директора по общим вопросам	Высшее
3.	Степанова Анжелика Викторовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Высшее
4.	Дубовиков Александр Васильевич	Заместитель директора по эксплуатации флота и безопасности судов	Высшее
5.	Булин Евгений Владимирович	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Высшее
6.	Кириллова Людмила Николаевна	Главный бухгалтер	Высшее

«Морской центр» работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического объединения, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в «Морском центре» годовым планом работы. Раз в неделю насущные вопросы деятельности «Морского центра» решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие заместители директора, главный бухгалтер, капитаны учебных судов, а также приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники «Морского центра».

Структура управления



3. Оценка содержания и организации учебного процесса

Образовательные программы

В 2015 году в связи с переименованием получена новая лицензия на осуществление образовательной деятельности (регистрационный номер 290 от 14.10.2015 г., серия 53ЛО1 № 0000690) и в соответствии с ней занятия в «Морском центре» ведутся по дополнительным общеразвивающим программам.

**Перечень образовательных программ
дополнительного образования детей, реализуемых в «Морском центре»**

Образовательная программа	Разработана на основе программы	Возраст обучающихся	Срок реализации программы	Направленность
«Юнга»	«Юнга», Музалевский В.Я.	9-14 лет	1 год	Социально-гуманитарная
«Старший юнга»	«Юнга», Музалевский В.Я.	10-14 лет	1 год	Социально-гуманитарная
«Судовождение»	«Судовождение» Максимов В.К., Соловьев В.Б.	12-18 лет	4 года	Техническая
«Судомеханика»	«Судоводитель – помощник механика», Хрипков А.С.	12-18 лет	4 года	Техническая
«Электромеханика»	«Судоводитель – помощник механика», Хрипков А.С.	12-18 лет	4 года	Техническая
«Оператор судна»		14-17 лет	1 год	Техническая
«Старшина шлюпки»	«Курс подготовки старшин шлюпок», Копп М.М.	13-18 лет	1 год	Техническая
«Парусное дело»	«Парусный спорт», Пильчин Ю.В.	13-18 лет	1 год	Техническая
«Английский язык»	«Английский язык», Дорошкевич Н.О., Самоварова Д.С., Стражалковский И.М.	11-18 лет	1 год	Социально-гуманитарная
«Курсантский совет»	«Активисты школы»	12-18 лет	1 год	Социально-гуманитарная
«Совет музея»	«Активисты школьного музея», Шкурко Л.И.	12-18 лет	1 год	Социально-гуманитарная
«Общефизическая подготовка»	«Физическая культура», Лях В.И.	11-18 лет	1 год	Физкультурно-спортивная

Структура программ соответствует требованиям по дополнительному образованию, содержание – направлению деятельности.

Особенностью первого года обучения является допрофессиональная ориентация, на протяжении последующих лет – выработка устойчивого интереса, необходимого для флотской службы, выбора специальности, связанной с морским и речным флотом.

В перечисленных выше программах есть соответствие методов, средств и форм образовательного процесса возрасту, интересу и потребностям обучающихся.

Для реализации программ разработаны методички, дидактические материалы, обеспечивающие образовательный процесс, оформлены учебные кабинеты по специализациям, разработаны учебные пособия, направленные на скорейшее усвоение материала в соответствии с возрастными особенностями и образовательными потребностями обучающихся.

В тематическое планирование программы «Юнга» включена тема «Общефизическая подготовка» для посещения обучающимися Центра физической подготовки «Морского центра» по определенному графику.

Для организации летней плавательной практики педагогическим коллективом «Морского центра» разработана целевая программа «Учись морскому делу».

В 2014 году «Морской центр» получил право на осуществление профессионального обучения взрослых. Были разработаны положение о деятельности структурного подразделения «Школа командного состава», программное и методическое обеспечение.

Качество организации учебного процесса

«Морской центр» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами дополнительного образования детей.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, период летней плавпрактики) регламентируется:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Начало и окончание занятий определены советом Учреждения на основании учебных планов и программ. Учебный план рассмотрен на педагогическом совете и утвержден директором «Морского центра».

Расписание занятий составлено советом Учреждения по согласованию с педагогами групп с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Язык, на котором ведутся обучение и воспитание – русский.

Группы обучающихся объединены по возрастным признакам.

Количество групп в «Морском центре» зависит от числа поданных заявлений и условий с учетом санитарных норм.

В состав каждой группы входит:

I год обучения – не менее 15 обучающихся;

II год обучения – не менее 12 обучающихся;

III год обучения – не менее 10 обучающихся;

IV-V год обучения – не менее 8 обучающихся.

Количество обучающихся в группе закреплено «Положением об организации учебно-воспитательного процесса».

Полный курс обучения в «Морском центре» – 5 лет, состоит из двух периодов:

- первый – подготовительные группы первого года обучения – юнги;

- второй – занятия в группах по специальности в течение 4 лет.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Учебный год состоит из следующих периодов:

- с 15 октября по 1 апреля – теоретические занятия в учебных кабинетах «Морского центра»;

- с 1 по 10 апреля – зачеты по пройденной теоретической подготовке;

- с 10 апреля по 25 мая – подготовка учебных судов к навигации, шлюпочные занятия, комплектование экипажей в поход;

- с 25 мая по 31 августа – плавательная практика с обучающимися на плавсредствах и учебных судах.

Занятия в «Морском центре» проводятся по 2-3 часа 2 раза в неделю. Продолжительность занятия 30 минут, перерывы между занятиями определяются общими санитарно-гигиеническими требованиями и составляют от 10 до 20 минут.

Учреждение организует свою деятельность, как в зданиях Учреждения, так и в помещениях других образовательных учреждений в рамках действующего

законодательства. Отношения между ними определяются договором и лицензией, в которой указаны адреса мест осуществления образовательной деятельности по согласованию с комитетом по образованию Администрации Великого Новгорода. В 2022 году осуществлялось обучение на базе 8 школ № 9, 10, 13, 23, 26, 31, 4 и гимназия «Эврика» Великого Новгорода по программе подготовительного отделения «Юнга».

На период летних каникул работа «Морского центра» выполнялась по специальному плану и расписанию для проведения учебной навигации с прохождением плавательной практики с обучающимися на борту учебных судов и шлюпках «Морского центра». В период летней плавпрактики на учебных судах педагогам дополнительного образования из числа плавсостава оплачивалось за работу с обучающимися согласно тарификации.

В образовательном процессе используются как традиционные формы организации деятельности (учебные занятия, семинары, конференции, экскурсии, учебные игры и т.п.), так и нетрадиционные формы (конкурсы, турниры, викторины, эстафеты, презентации и т. п.).

Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа с педагогами дополнительного образования «Морского центра» строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых занятий и др.

Управление методической работой возложено на заместителя директора по учебно-воспитательной работе и методиста.

Директор организует разработку и внедрение образовательных программ, руководство Программой развития, создает условия для организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует и координирует разработку необходимой учебно-методической документации,

участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогов дополнительного образования, принимает меры по оснащению учебных кабинетов.

Методист «Морского центра» организует методическую работу, руководит методическим объединением, принимает участие в разработке методических и информационных материалов, пополнению библиотеки учебно-методической литературой.

Структура методической службы «Морского центра» представлена учебно-методическим отделом, методическим объединением педагогов дополнительного образования, педагогическим советом. С 14.00 до 14.45 введен методический час, где методист оказывает помощь педагогам дополнительного образования, в том числе молодым специалистам.

Для обеспечения качества образовательного процесса и образования обучающихся в «Морском центре» создана и продолжает совершенствоваться система комплексного методического обеспечения.

Таблица 4

Комплекты методического обеспечения учебного процесса

1	Учебная документация педагога дополнительного образования	Образовательная программа. Календарно-тематический план.
2	Средства для обучающегося	Справочники, интернет-источники, дидактический материал, учебные пособия, разработки по различным темам, подготовленные педагогами дополнительного образования, руководство для выполнения практических заданий и т.д.
3	Дидактические средства для занятий	Наглядные пособия, технические средства обучения, видеоматериалы и аудиоматериалы, презентации, наглядно-дидактические пособия и др.
4	Средства для педагога дополнительного образования	Методические рекомендации, методические разработки по различным темам, методические разработки занятий, методические разработки досуговых мероприятий, интернет-источники, видеоматериалы мастер-классов, подборки статей из журналов и др.
5	Средства для контроля качества результата обучения	Тесты, задания, таблицы

4. Оценка содержания и организации воспитательной работы

Система воспитательной работы

Реализация комплекса воспитательных мероприятий в «Морском центре» осуществляется с учетом действующего законодательства Российской Федерации, планов воспитательной работы «Морского центра» и внутренних локальных актов.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс в «Морском центре». Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в техническом, интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Большое значение в воспитательной работе имеет поддержка традиций флота.

Педагогическим коллективом и курсантским советом разработан «Устав курсантов», которым обучающиеся руководствуются во время занятий, мероприятий «Морского центра» и в ходе летней плавпрактики.

Для поддержания порядка в «Морском центре» в дни занятий назначается дежурно-вахтенная группа обучающихся и дежурит согласно графику.

Информационное обеспечение деятельности «Морского центра» представлено наличием доступных для обучающихся источников информации, таких как информационные стенды, которые отражают все направления учебной и воспитательной работы. В фойе «Морского центра» установлен широкоформатный телевизор для трансляции видеороликов и фотопрезентаций.

Официальный сайт «Морского центра» размещается по адресу <http://www.nkum.ru>. Информационный ресурс сайта формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и всех прочих заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью «Морского центра».

Организация профилактической работы

Основными задачами профилактической работы в «Морском центре» являются:

- сформировать у обучающихся необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни;
- добиться формирования потребности выполнения элементарных правил здоровьесбережения;
- способствовать формированию здорового жизненного стиля и реализации индивидуальных способностей каждого обучающегося;
- сформировать у обучающихся положительную мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни;
- сотрудничество со специалистами в области ведения здорового образа жизни;
- просветительская работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) через воспитательные мероприятия.

В «Морском центре» разработан и реализован комплексный план мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и пропаганду здорового образа жизни. Он включает в себя:

- улучшение материально-технической базы для оздоровления обучающихся: оборудование спортивной площадки, оснащение Центра физической подготовки спортивным инвентарем;
- соблюдение в практической деятельности «Морского центра» требований СанПиН;
- создание условий безопасного пребывания обучающихся в «Морском центре»;
- обеспечение контроля за деятельностью педагогов дополнительного образования по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, созданию здоровьесберегающей среды;
- разработка методических рекомендаций в помощь педагогам дополнительного образования для проведения на занятиях динамических минуток;
- организация и проведение мероприятий по профилактике гриппа, ОРЗ;
- организация и проведение социально – просветительских мероприятий, направленных на борьбу с вредными привычками, на соблюдение правил личной гигиены и т.д.;
- использование активных форм работы с обучающимися по пропаганде здорового образа жизни;
- досуговые мероприятия.

Схема 2

Структура профилактической работы



Система работы с родителями

(законными представителями) обучающихся

Для взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в «Морском центре» организуются родительские собрания. Основной целью проведения родительских собраний является обеспечение их необходимой информацией по вопросам деятельности «Морского центра».

Осуществляется 4 вида родительских собраний:

- организационное собрание для юнг (проводится в начале октября для детей и их родителей (законных представителей), желающих поступить на подготовительное отделение «Морской центр»);

- декабрьское собрание (проводится в начале декабря и предназначено для подведения итогов за предыдущий учебный год и период летней плавательной практики);

- апрельское родительское собрание (проводится после проведения итоговой аттестации (зачетов) в группах и предназначено для информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о правилах и требованиях прохождения летней плавательной практики);

- информационные родительские собрания в период навигации учебных судов (проводятся в «Морском центре» за неделю и за один день перед каждым походом на учебных судах).

За отчетный период, с связи с введением ограничений из-за коронавирусной инфекции, родительские собрания были проведены в онлайн-режиме, а также записаны в видеоформате и размещены в официальной группе в социальной сети ВКонтакте.

Система детского самоуправления

Организаторами детского самоуправления в «Морском центре» является курсантский совет.

Структура курсантского совета



Основные функции совета:

- организация досуга обучающихся, проведение массовых мероприятий, соревнований, смотров, субботников, конкурсов, викторин, праздников, торжественных вечеров и др.;
- выпуск стенгазет, буклетов, афиш и другой оформительской деятельности;
- решение вопросов посещаемости, дисциплины;
- участие в областных и городских торжественных мероприятиях;
- подведение итогов по проведенным мероприятиям.

Досуговая деятельность

Досуговая деятельность «Морского центра» включает в себя различные мероприятия:

- январь – юные моряки посетили Зал Боевой Славы, где почтили память павших героев Великой Отечественной Войны, освобождавших Новгород, а также ознакомились с экспозицией, посвященной Герою РФ, нашему современнику и земляку, Филину Николаю Ивановичу.

Также в Морском центре прошли тематический занятия, посвящённые Дню освобождения Новгорода.

29 января в «Морском центре» - традиционные мероприятия для юных моряков 1 года обучения «Посвящение в юные моряки».

- февраль - для обучающихся «Морского центра» прошли профилактические беседы «Азбука безопасности». Перед юными моряками выступили

представители правоохранительных органов.

- март - традиционный конкурс по скоростному вязанию морских узлов, с награждением победителей премиями.

Морской центр в рамках проекта «Россия – страна мореходов 21-го века» провел Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Морской калейдоскоп: Во имя Петра Великого».

Апрель – участие в историко-патриотическом конкурсе «Морской венок славы – моряки на службе Отечеству», заняли 2 место.

Май – участие в шлюпочной регате «Весла на воду», ребята 15-16 лет.

Май - юные моряки приняли участие в торжественном прохождении Сводного полка Новгородского территориального гарнизона, а также возложили венок на воду у моста Александра Невского на акватории реки Волхов.

25 мая завершился 55-ый учебный год.

29 мая - открытие 56 навигации. Летняя Плавательная практика.

- июнь - в рамках проекта «Россия страна мореходов 21-го века» состоялось открытие Всероссийской летней школы (слёта) юных моряков на борту трех учебных судов Морского центра. На слёт прибыли команды из городов: Холм, Кострома, Старая Русса, Пестово, Тамбов, Вологда, Северодвинск, Ярославль, Чудово, Великий Новгород, Санкт-Петербург, Малая Вишера, села Медведь, республик Марий Эл, Крым и, конечно же, две команды от Морского центра.

- октябрь - начало нового 55-ого учебного года.

- ноябрь - в Государственном университете морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова прошла церемония награждения победителей VII Всероссийского молодежного фотоконкурса «В море - дома». Обучающиеся Морского центра заняли призовые места.

- декабрь – участие в мастер-классах по вязанию морских узлов обучающимися «Совета музея», в рамках сетевого взаимодействия (МАОУ «СОШ №22», МОАУ «СОШ №23», д/с «Кораблик»).

На протяжении всего отчетного года обучающиеся «Морского центра» принимали участие в торжественных мероприятиях.

5. Обучающиеся и система работы с ними

Контингент обучающихся

«Морской центр» вправе самостоятельно формировать контингент обучающихся согласно государственному заданию. По итогам 2022 года государственное задание было выполнено.

На конец декабря 2022 года среднее количество обучающихся составило 720 человек. Из них:

- мальчиков – 532 (74 %);
- девочек – 188 (26 %).

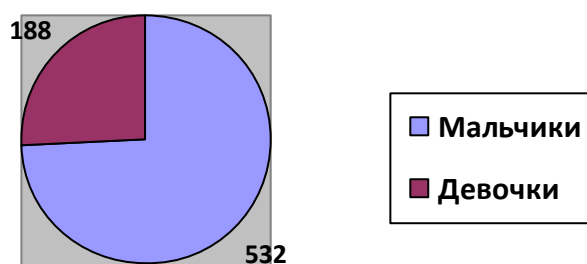


Диаграмма 1

Таблица 5

Распределение по специальностям

Подготовительное отделение (юнги)	Судовождение	Судомеханика	Электро-механика	Дополнительные группы
277 (38,4%)	155 (21,5%)	44 (6,1%)	79 (11%)	165 (23%)

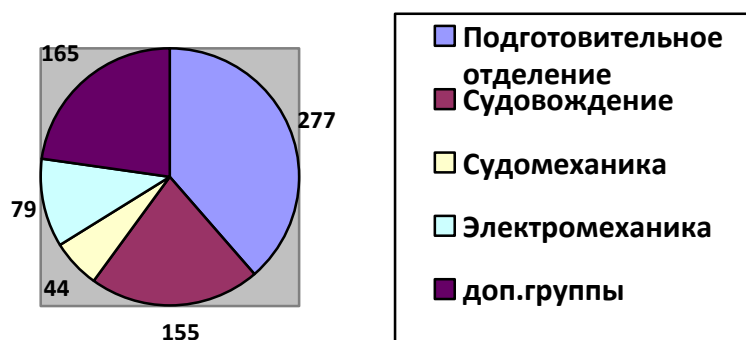
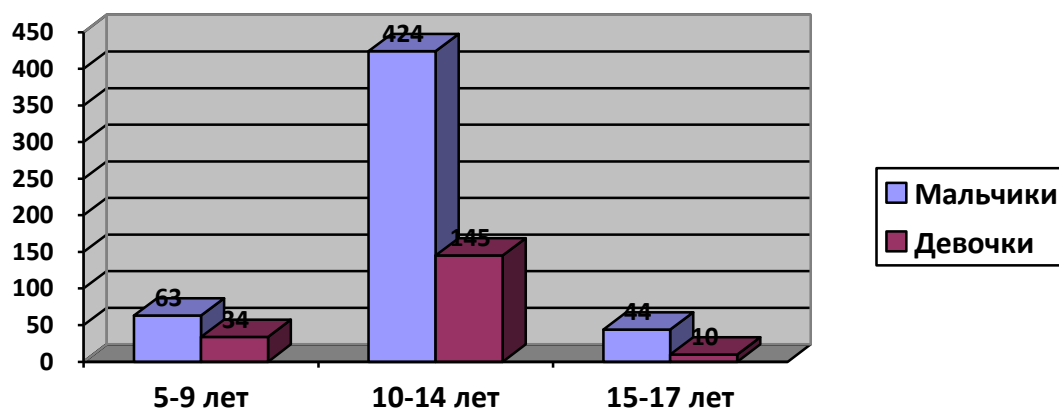


Диаграмма 2

Таблица 6

Возрастная характеристика

	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет
Мальчики	63 (8,6%)	424 (58,7%)	44 (6,0%)
Девочки	34 (2,7%)	145 (20,0%)	10 (4,0%)



Система поощрения обучающихся

В «Морском центре» существует система поощрения обучающихся:

- стипендия капитана Варухина Н.Г. за творческие достижения, особые успехи в освоении морских наук, общественной деятельности учреждения (на основании Положения о стипендии капитана Варухина Н.Г., утвержденного приказом № 40 о/д от 06 мая 2020 года);

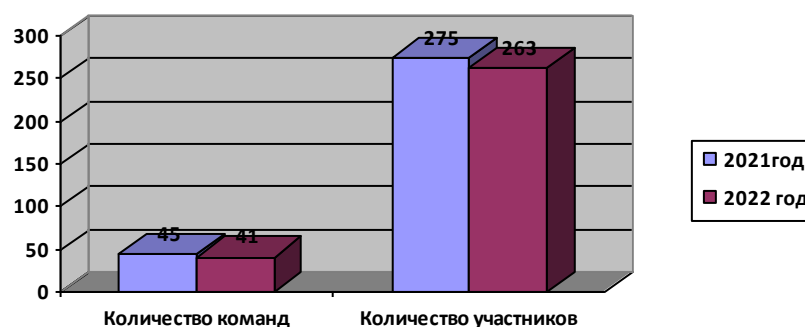
- премии за победу в мероприятиях, проводимых «Морским центром».

Применение мер материального стимулирования обучающихся оформляются приказом директора «Морского центра». Выплаты производятся из внебюджетных средств учреждения. Размер поощрения устанавливается индивидуально на педагогическом совете.

За победу в конкурсах и соревнованиях, организованных в «Морском центре» в течение учебного года, обучающиеся награждаются дипломами и грамотами, которые вручаются на родительских собраниях.

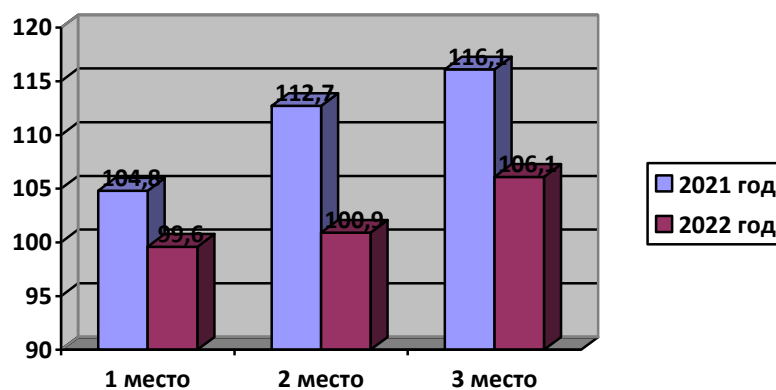
За призовые места в традиционном конкурсе по скоростному вязанию морских узлов обучающиеся получают грамоты и поощрение в виде премии в размере от 350 до 550 рублей. Соревнования ведутся на командное и личное первенство. В 2022 году в конкурсе приняло участие 41 команд (263 участников).

Сравнительный анализ участия в традиционном конкурсе по скоростному вязанию морских узлов (2021 и 2022 год)



Среди групп юнг (подготовительное отделение) получены следующие результаты: **I место** – группа 120 А (99,6 секунды), **II место** – группа 121 А (100,9 секунды), **III место** – группа 106,1 А (105 секунды).

Сравнительный анализ результатов традиционного конкурса по скоростному вязанию морских узлов среди групп юнг (2021 и 2022 годы)



В личном первенстве:

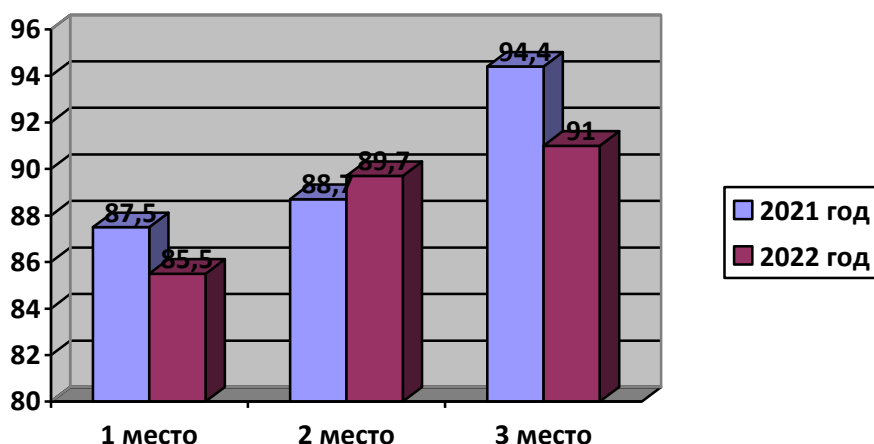
I место – Андрианов Макар, группа 121 (18,1 сек.);

II место – Степанова Валерия, группа 123 (18,2 сек.);

III место – Ларионова Екатерина, группа 104 (18,8 сек.).

Среди 2-5 курса **I место** заняла группа 401 (85,5 секунды), **II место** – группа 302 (89,7 секунды), **III место** – группа 402 (91,0 секунды).

Сравнительный анализ результатов традиционного конкурса по скоростному вязанию морских узлов среди групп 2-5 годов обучения (2021 и 2022 годы)



В личном первенстве:

I место – Никифорова Анфиса, группа 301 (12,8 сек);

II место – Дамирова Марям, группа 302 (14,1 сек);

III место – Очкалова Полина, группа 402 (14,2 сек).

По итогам работы за 2022 год лучшие юные моряки выбираются на Доску Почета, фотографии которых вывешиваются на Доску Почета в январе.

По итогам 2022 года на 2023 год на Доску Почета отобраны лучшие обучающиеся.

Таблица 7

Обучающиеся, номинированные на Доску Почета на 2023 год

№	Ф.И. обучающегося	Специальность
1.	Дамирова Марям	Младший штурман
2.	Коваленко Варвара	Совет Музея
3.	Ковальчук Светлана	Старший рулевой
4.	Мытинский Георгий	Электромеханик
5.	Никифорова Анфиса	Младший штурман
6.	Орешников Андрей	Старший штурман
7.	Очкалова Полина	Старший штурман
8.	Петров Дмитрий	Совет Музея

9.	Прокофьев Андрей	Курсантский совет
10.	Тимофеев Фома	Моторист
11.	Федоров Всеволод	Старшины шлюпок
12.	Фуфин Георгий	Электрик

На 2023 год стипендия капитана Варухина Н.Г. присвоена Очкаловой Полине – старшему штурману.

Качество подготовки выпускников

В 2022 году количество выпускников по специальностям «Судовождение», «Судомеханика», «Электромеханика» составило 62 человек.

«Морской центр» является представителем в Великом Новгороде Санкт-Петербургского Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова. Обучающимся, желающим поступить после 9 и 11 класса в учебные заведения флотской направленности, педагогический совет «Морского центра» дает рекомендации.

В 2022 году администрация «Морского центра» писала характеристики для подачи документов в Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова, Колледж Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова, Беломоро-Онежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

6. Оценка качества кадрового потенциала

Контингент педагогов дополнительного образования

Общая численность педагогических работников на момент самообследования составляла 16 человек.

Из них:

- штатные педагогические работники – 3 человека (18,7%);
- педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совмещения – 12 человек (75%);
- педагогические работники, работающие на условиях внешнего совмещения – 1 человек (6,3%).

Таблица 8

Образование

Начальное профессиональное	Среднее техническое	Среднее специальное	Среднее профессиональное	Высшее
1 (6,3%)	5 (31,2%)	2 (12,5%)	1 (6,3%)	7 (43,7%)

Диаграмма 7

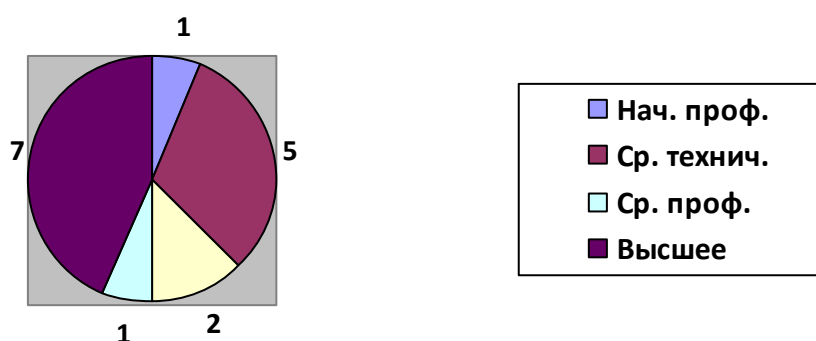


Таблица 9

Квалификация педагогических кадров

Нет категории (работает менее 2 лет)	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
3 (18,8%)	-	3 (18,8%)	10 (60%)

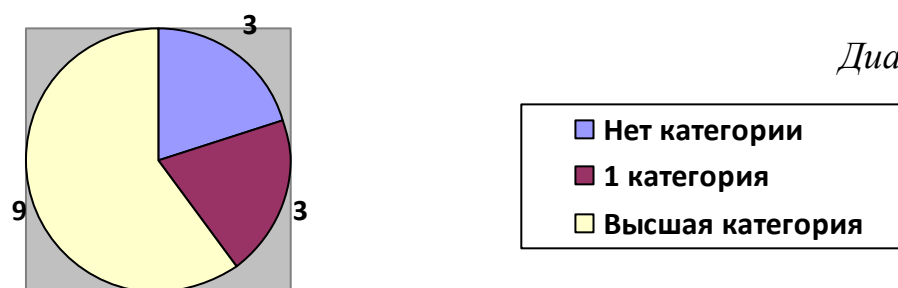


Диаграмма 8

Таблица 10

Аттестовано педагогов за 2022 год

Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
-	1	5

Таблица 11

Педагогический стаж

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15 лет	Свыше 25 лет
5 (31,3%)	2 (12,5%)	2 (12,5%)	4 (25%)	3 (18,7%)

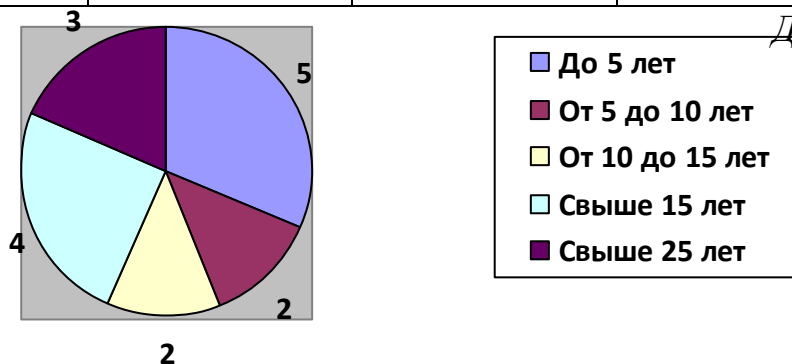
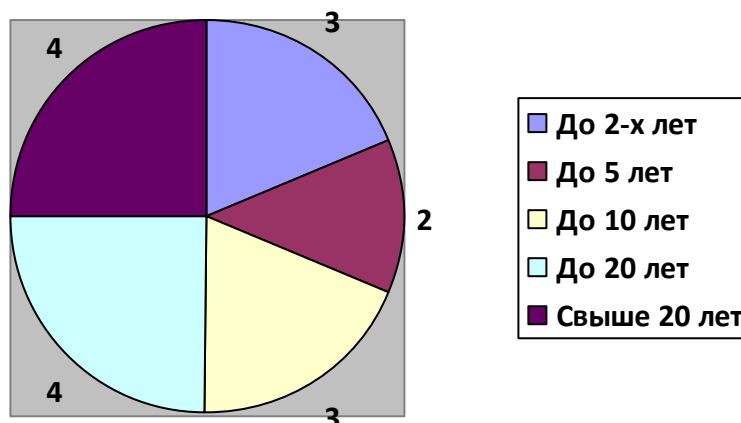


Таблица 12

Стабильность педагогического коллектива

До 2-х лет	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
3	2	3	4	4

Diagram 10



Повышение квалификации педагогов дополнительного образования

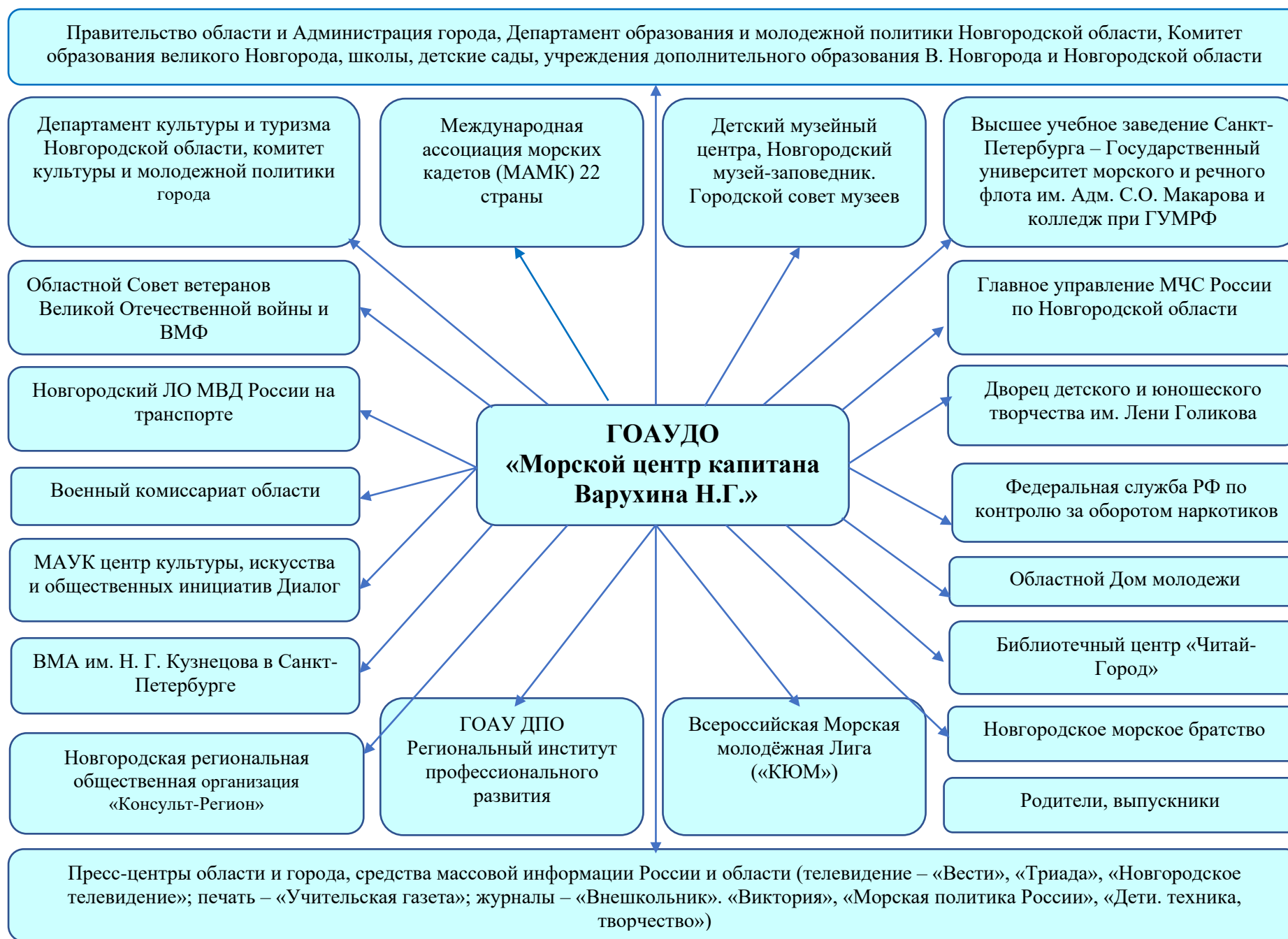
В 2022 году повышение квалификации по теме «Современное дополнительное образование детей в логике трансформации целей, нормативно-правовых механизмов, содержания и технологий», прошли 5 педагогов дополнительного образования «Морского центра».

Ф.И.О.	Тема
Барина Ольга Вадимовна	Государственное областное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития» «Современное дополнительное образование детей в логике трансформации целей, нормативно-правовых механизмов, содержания и технологий».
Богданов Андрей Сергеевич	«Современное дополнительное образование детей в логике трансформации целей, нормативно-правовых механизмов, содержания и технологий».
Лыгин Иван Николаевич	«Современное дополнительное образование детей в логике трансформации целей, нормативно-правовых механизмов, содержания и технологий».
Николаева Анна Валерьевна	«Современное дополнительное образование детей в логике трансформации целей, нормативно-правовых механизмов, содержания и технологий».
Тимофеев Сергей Валерьевич	«Современное дополнительное образование детей в логике трансформации целей, нормативно-правовых механизмов, содержания и технологий».

7. Социальная активность и внешние связи

«Морской центр» имеет обширную структуру взаимодействия с различными организациями.

Схема взаимодействия «Морского центра» с общественными организациями



Взаимодействие на городском уровне

Для обучающихся школ города организуются экскурсии по «Морскому центру», музею «История клуба юных моряков», учебным судам с целью знакомства с учреждением и вовлечением ребят в учебный процесс. Музей «Морского центра» за 2022 год посетили 383 чел.

Межрегиональное сотрудничество

Ведется активное сотрудничество с государственным университетом морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова, в том числе с Колледжем Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова, Беломоро-Онежским филиалом ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

26.06.2020 года было подписано соглашение о взаимодействии между «Морским центром» и федеральным государственным казенным военным образовательным учреждением высшего образования «Военный учебно-научный центр Военно-Морского Флота «Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова».

01.12.2021 года подписан договор с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» о практической подготовке обучающихся.

Международное сотрудничество

С 1998 года «Морской центр» входит в Международную ассоциацию морских кадетов (МАМК) и в данный момент поддерживает связи с коллегами из Великобритании, Швеции, США, Канады, Южной Кореи и др.

С 2014 года в связи с международной обстановкой обмен курсантов и проведение слета морских кадетов разных стран и юных моряков России не происходят.

8. Инновационная деятельность

В течение двух лет «Морской центр» работал над пилотным проектом «Россия – страна мореходов 21-го века». В августе 2019 года этот проект был одобрен на заседании Межведомственной рабочей группы по разработке и

реализации Национальной технологической инициативы при Правительственной комиссии по модернизации экономики и инновационному развитию России. Его реализация началась с 1 ноября 2019 года и продлится до 01 октября 2024. Основная цель – создать систему выявления, развития и поддержки талантливой молодежи по перспективным морским профессиям с использованием новых технологий обучения.

За 5 лет работы проекта пройдут обучение по 5 новым программам по судовождению более 2500 ребят, занимающихся в морских клубах, центрах, кадетских классах по всей России; в мероприятиях, проведенных в рамках Проекта (Всероссийская летняя школа (слет) юных моряков, Педагогическая школа и др.) примут участие более 7500 человек.

В 2020 году в рамках проекта «Россия – страна мореходов 21-го века» открылся «Тренажерный центр современного судовождения» с новейшим оборудованием.

В 2020, 2021, 2022 годах в рамках проекта «Россия – страна мореходов 21-го века» были проведены Всероссийские летние школы (слеты) юных моряков (далее — Слет). Слеты проводились с целью совершенствования деятельности морских центров, клубов юных моряков, учреждений дополнительного образования морской направленности, кадетских школ и классов морской направленности по воспитанию подрастающего поколения на традициях Русского флота.

Проведены мероприятия в рамках Проекта, в том числе с применением дистанционных технологий.

Также проведены различные мероприятия в рамках «Педагогической школы».

На базе площадки проведены мероприятия по подготовке обучающихся в рамках проекта к Олимпиадам НТИ. Участники проекта приняли участие в мероприятиях в рамках Олимпиад НТИ

9. Качество материально-технической базы

«Морской центр» имеет современную материально-техническую базу, основой которой является 2-х этажное здание, расположенное по адресу: г.

Великий Новгород, ул. Великая, д. 4, корп. 1:

1 этаж – фойе, бухгалтерия, преподавательская, склад, 5 специализированных учебных кабинета (судомеханический, электромеханический, курсантский совет, робототехника и английский язык), кают-компания, гальюн;

2 этаж – методический кабинет с информационно-библиотечным центром, 3 учебных специализированных кабинета (юнги, судоводительский, морской практики), музей «История клуба юных моряков», кабинет заместителя директора по УВР, кабинет заместителя директора по АХР, административный блок (директор, заместители директора, ведущий специалист по кадрам), 2 гальюна.

Общая площадь всех помещений 3203 кв.м.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь).

Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПиН, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, мультимедийной техникой: мультимедийные доски, проекторы, ноутбуки. Кабинет Судовождения оснащен современным навигационным тренажером.

«Морской центр» имеет собственный причал для учебных судов. В настоящее время имеется 3 корабля:

- теплоход «Господин Великий Новгород»;
- теплоход «Михаил Балабан»;
- учебное парусное судно «Ильмера»;

Кроме того, имеются шлюпки для организации практических занятий по технике гребли и занятий по парусной практике.

На причале «Морского центра» организована круглосуточная охрана.

С 2013 года работает Центр физической подготовки «Морского центра». Он включает в себя хорошо оснащенный тренажерный и спортивный залы, две раздевалки, оснащенные душевыми, кабинеты тренеров.

10. Общие выводы

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в «Морском центре» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура учреждения и система управления «Морского центра» соответствует нормативным требованиям.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляются в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами. Программы обеспечены методическими материалами, соответствуют требованиям нормативных актов Российской Федерации.

В перспективе у «Морского центра» продолжать наращивать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

Воспитательная деятельность в «Морском центре» ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

Система работы с обучающимися соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

За годы своей деятельности «Морской центр» имеет достаточное количество наград различного уровня. Созданы условия для работы с одаренными детьми.

В дальнейшем планируется активное участие обучающихся и педагогов дополнительного образования в конкурсах различного уровня.

Выпускники ежегодно поступают в средне-специальные и высшие учебные заведения морской направленности.

«Морской центр» располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению обучающихся. Разработаны показатели эффективности деятельности педагогических работников «Морского центра».

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

С целью повышения квалификации «Морской центр» продолжает направлять педагогов дополнительного образования на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

Ведется активное сотрудничество с различными организациями на разных уровнях.

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности «Морской центр» располагает необходимыми учебными классами, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.