

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЛУБ ЮНЫХ МОРЯКОВ КАПИТАНА ВАРУХИНА Н.Г.

Рассмотрена на педагогическом
совете ЦДО «Клуб юных
моряков капитана Варухина Н.Г.»
(протокол № 1 от 06.10.25г)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ «Колледж
водного транспорта»

С. В. Ткаченко

2025 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«СОВЕТ КЛУБА»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень освоения программы: базовый

Возраст обучающихся: 11 – 18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель программы:

Барина О.В.,

педагог дополнительного образования

Великий Новгород
2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Совет клуба» (далее – Программа) имеет **социально-гуманитарную направленность** и разработана на основе программы «Мы – команда», автор программы: Н.А. Шаповалова.

Данная Программа разработана на основе Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09 ноября 2018 года № 196, постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».

Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации», Устава областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Колледж водного транспорта» (далее – Колледж), Уставом областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Колледж водного транспорта»; Положением центра дополнительного образования «Клуб юных моряков капитана Варухина Н.Г.» (далее - Клуб юных моряков капитана Варухина Н.Г.).

Педагогическая целесообразность данной Программы обусловлена тем, что досуг обучающихся необходимо заполнять не только учебными занятиями, но и различного вида мероприятиями. Поэтому совет клуба старается наиболее разнообразить времяпровождения обучающихся в Клубе юных моряков капитана Варухина Н.Г., предлагая и организовывая всевозможные интеллектуальные игры, конкурсы по морским профессиям, участвуя в мероприятиях и конкурсах различного уровня и т.д.

Программа составлена с учетом специальной направленности учреждения и является **актуальной** для клуба юных моряков. Совет клуба, опираясь на опыт предшественников, занимается поддержанием традиций учреждения, разработкой и проведением массовых мероприятий, основной целью которых является закрепление знаний, умений и навыков, приобретённых ребятами на занятиях в Клубе юных моряков капитана Варухина Н.Г. и в период летней плавательной практики:

- конкурс по скоростному вязанию морских узлов,
- возложение венка на воду
- участие в парадах
- посвящение в юные моряки
- морская и судовая зарницы
- несение Вахты Памяти у Вечного огня в Кремле

- морские исторические викторины.

Готовый разработанный материал и многолетний опыт проведения данных мероприятий позволяет выходить на всероссийский и международный уровень: проведение сборов и слётов юных моряков в Великом Новгороде.

Особенностью Программы является соответствие уровню развития современной детской и подростковой аудитории и возрастным особенностям обучающихся. В программу включены все необходимые сведения для приобретения первоначальных и дальнейших (ключевых) организаторских способностей и навыков, необходимых в разработке и проведении массовых мероприятий, направленных на удовлетворение потребностей обучающихся.

Относительно имеющихся уже программ, дополнительная общеразвивающая программа «Совет клуба» направлена не только на развитие профессиональных качеств, но и социальных-личностных. Для развития коммуникативных способностей служат праздничные вечера, на которых в уютной обстановке им предоставляется возможность познакомиться с новыми ребятами. Чувство сопереживания, единства, дух доброго соперничества возникает у обучающихся, когда проводятся межгрупповые и индивидуальные конкурсы и игры.

Ребятам предлагается широкий спектр проявления своих индивидуальных или коллективных творческих способностей.

Планирование деятельности совета клуба на текущий учебный год осуществляется с учётом пожеланий и интересов ребят, занимающихся в Клубе юных моряков капитана Варухина Н.Г., а также в план работы обязательно включаются мероприятия, уже ставшие традиционными, с целью передачи из поколения в поколение морских знаний, навыков, традиций.

В основе такой организации деятельности совета клуба лежит уважительное отношение к свободе выбора ребёнка, к самостоятельности его решений и поступков.

Как уже указывалось выше, в течение всего года проводятся разнообразные мероприятия, направленные на решение различных воспитательных задач.

Результаты конкурсов и состязаний объявляются на ежегодном апрельском родительском собрании. Обучающиеся и группы обучающихся, победившие в различных конкурсах, отмечаются грамотами и призами.

Отличительной особенностью данной Программы является то, что она модифицированная. В рамках модификации уменьшено количество часов.

Цель программы – создание условий для формирования личностных качеств, инициативы и общественной активности личности, развития творческих способностей и опыта взаимоотношений среди сверстников; развития мотивации к организаторской деятельности, потребности в самопознании, саморазвитии и самореализации; развития и закрепления интереса к морскому делу, приобретения навыков организации мероприятий и публичных выступлений.

Для достижения данной цели формируются следующие задачи:

- формирование личностных качеств: ответственности, самостоятельности, социальной активности, коммуникативных способностей, самооценки и творчества;
- создание условий для развития и реализации индивидуальных способностей обучающихся;
- формирование и развитие организаторских качеств;
- приобретение навыка выбора конечного продукта, выбора деятельности по теме;
- приобретение опыта публичных выступлений на родительских собраниях, мероприятиях, тематических беседах в группах и пр.;
- формирование и закрепление навыка доведения начатого дела до конечного результата;
- развитие и поддержание интереса к познанию нового, умения пользоваться различными источниками для самостоятельного получения знаний, нахождения способов действий;
- развитие художественных и творческих способностей обучающихся, а также возможность их реализации.

Возраст детей, участвующих в реализации, данной дополнительной общеразвивающей программы **11-18 лет.**

Сроки реализации образовательной Программы – 1 год обучения – 4 часа в неделю – 120 учебных часов в год.

Уровень освоения Программы – базовый. Данный уровень направлен на освоение определенного вида деятельности, углубление и развитие интересов и навыков обучающихся, а также формирование устойчивой мотивации к выбранному виду деятельности.

Формы и режим занятий. Содержание Программы ориентировано на **добровольную** разновозрастную группу детей. В целом состав группы остается постоянным, однако, может изменяться по объективным причинам.

Ведущей формой организации обучения является **групповая**. Наряду с групповой формой работы, осуществляется индивидуальный подход, а также самостоятельная работа обучающихся не только в стенах Клуба юных моряков капитана Варухина Н.Г., но и за его пределами.

Занятия проводятся по 2 часа два раза в неделю согласно расписанию занятий на учебный год.

В состав совета клуба входят:

- Руководитель совета клуба – педагог дополнительного образования, основная роль которого – оказание помощи в организации и осуществлении замыслов ребят.

- Председатель совета клуба – обучающийся, выбранный обучающимися из членов совета клуба, основная роль – это организация и контроль деятельности совета клуба.

- Члены совета клуба – обучающиеся, делегаты от групп.

Членом совета клуба может стать любой желающий из числа обучающихся в Клубе юных моряков капитана Варухина Н.Г. Соответственно,

группа для обучения по программе «Совет клуба» формируется из числа детей, проявивших собственное желание.

В рамках совета клуба работает несколько творческих групп, состав которых определяется интересами и увлечениями ребят (художественный совет, редколлегия, организаторы спортивных и культурно-массовых мероприятий).

Совет клуба выполняет следующие задачи:

- оказывает содействие в организации и проведении учебно-воспитательной работы и досуга обучающихся;
- с помощью руководителя совет клуба организует досуг обучающихся, проводит массовые мероприятия, соревнования, смотры, конкурсы, викторины, праздники, торжественные вечера и др.

Ожидаемый результат.

По окончании член совета клуба должен знать:

- структуру, цель и задачи совета клуба,
- историю клуба юных моряков,
- правила поведения в Клубе юных моряков капитана Варухина Н.Г. и на судах,
- морские традиции,
- функции организатора, его ключевые компетенции,
- основные формы и методы работы организатора,
- структуру и порядок проведения мероприятий,
- строевые команды,
- порядок ношения морской формы.

Член совета клуба должен уметь:

- организовать мероприятия,
- работать в команде,
- соблюдать правила поведения в Клубе юных моряков капитана Варухина Н.Г. и на судах,
- подводить итоги проделанной работы,
- составлять сценарии праздников,
- выполнять команды в строю,
- носить морскую форму.

Формами текущей аттестации подведения итогов данной программы являются:

- наблюдение и фиксирование изменений в личности обучающегося с момента поступления в учебную группу и по мере участия в деятельности (тестирование);
- участие в организации и проведение мероприятий;
- подведение итогов проведенных мероприятий;
- участие в организации выставок, оформления стенных газет, фотогазеты и пр.;
- участие в мероприятиях различного уровня.

Результаты текущего контроля фиксируются в таблице по трех бальной системе – **высоко, средне, низко.**

Критерии выявления образовательных результатов обучающихся	Уровень оценивания образовательных результатов обучающихся		
	Высокий	Средний	Низкий
Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Обучающийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период	Объем усвоенных знаний составляет более ½	Обучающийся овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой
Применение знаний, умений, навыков в деятельности	Обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период	Объем усвоенных умений и навыков составляет более ½	Ребенок овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков
Творческое мышления	Обучающийся имеет высокую творческую активность, самостоятельно выполняет творческие задания	Обучающийся имеет невысокую степень активности, при выполнении творческого задания нуждается в поддержке педагога	Обучающийся имеет слабую активность, творческие задания выполняет только с помощью педагога

Формами промежуточной и итоговой аттестации является зачет по итогам организации и проведения тематического мероприятия.

Результаты промежуточной и итогового контроля фиксируются в протоколе – **зачет/незачет**.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации
		Всего часов	Теорети- ческие занятия	Практи- ческие занятия	
1.	Вводное занятие	2	2	-	-
2.	История Клуба юных моряков	2	2	-	Опрос
3.	Организация работы совета клуба, как органа ученического самоуправления	4	1	3	Диагностика, деловые игры
4.	Этикет и культура поведения обучающихся «Клуба юных моряков капитана Варухина Н.Г.»	8	2	6	Опрос наблюдение
4.1.	Общие понятия этикета и культуры поведения	2	1	1	-
4.2.	Особенности этикета и культуры поведения во время проведения торжественных мероприятий	2	1	1	-
4.3.	Правила ношения морской формы	4	-	4	-
5.	Развитие навыков, необходимых для организации и проведения мероприятий	8	3	5	Наблюдение, выполнение творч. заданий
5.1.	Общий подход к развитию организаторских навыков	2	2	-	-
5.2.	Коммуникативные способности и ораторское искусство	6	1	5	-
6.	Основные виды и формы проведения мероприятий	14	5	9	Выполнение творч. заданий
6.1.	Основные виды и формы проведения мероприятий	2	2	-	-
6.2.	Методика проведения КТД	4	1	3	-
6.3.	Методика проведения мероприятий	4	1	3	-
6.4.	Методика проведения мастер-классов по вязанию морских узлов	4	1	3	-
7.	Функции организатора	18	6	12	Наблюдение, опрос
7.1.	Работа в команде	6	2	4	-
7.2.	Основные особенности написания сценария	6	2	4	-
7.3.	Особенности организации мероприятий	6	2	4	-
8.	Строевая подготовка	20		20	Наблюдение
8.1.	Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Головные уборы снять", "Головные уборы надеть".	5	-	5	-

8.2.	Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно.	5	-	5	-
8.3.	Строевой шаг. Повороты в движении направо и налево. Повороты кругом в движении.	5	-	5	-
8.4.	Строевой шаг. Повороты на месте и в движении. Выход из строя, подход к руководителю и возвращение в строй	5	-	5	-
9.	Организация и проведение мероприятий	20	6	14	Наблюдение, мероприятия
	Участие в мероприятиях различного уровня	20	2	18	Наблюдение
10.	Промежуточная аттестация	2	-	2	Тематическое мероприятие
11.	Итоговая аттестация	2	-	2	Тематическое мероприятие
ИТОГО:		120	29	91	

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Вводное занятие

Знакомство ребят друг с другом. Правила внутреннего распорядка, единые требования к обучающимся.

Тема 2. История Клуба юных моряков капитана Варухина Н.Г.

Теория: Рассказ «История клуба юных моряков», история судов ЦДО «КЮМ»: «Юрий Иванов», «Пионер Леня Голиков», «Саша Ковалев», «Славия», «Господин Великий Новгород», «Зук», «Михаил Балабан», «Ильмера». Книга Н.Г. Варухина «Детское море».

Тема 3. Организация работы совета клуба, как органа ученического управления

Теория: Понятие «ученическое самоуправление», структура, система работы. Ознакомление с тематическим планированием учебной группы «Совет клуба», целью, задачами, направлениями деятельности, формами работы.

Практика: Выборы председателя совета клуба, его заместителя. Выбор обучающимися направления деятельности. Распределение обязанностей среди членов курсантского совета, в соответствии со знаниями, умениями, предпочтениями. Деловые игры. Тестирование.

Тема 4. Этикет и культура поведения обучающихся Клуба юных моряков капитана Варухина Н.Г.

Теория: Сущность этикета, как элемента культуры личности. Понятие этикета, его история. Основные принципы, функции и правила этикета. Этикет

поведения при участии в культурно-массовых мероприятиях. Речевой этикет. Внешний вид и одежда.

Культура поведения, основные компоненты, вежливость, культура речи; внимательность, точность, обязательность; правила поведения на улице, в общественных местах, в общественном транспорте. Культура безопасности. Культура поведения за столом, в образовательном учреждении.

Правила ношения морской формы.

Практика: Деловые игры. Рассмотрение ситуационных задач. Смотр морской формы.

Тема 5. Развитие навыков, необходимых для организации и проведения мероприятий

Теория: Общий подход к развитию организаторских навыков.

Коммуникативные способности и ораторское искусство. Определение и содержание коммуникативных способностей. Виды коммуникации. Коммуникация, как общение. Значение стиля и содержание общения. Эффективное общение, его результаты. Общение, как взаимодействие. Ораторское мастерство в деятельности организатора. Как готовится к выступлению. Контакт оратора с аудиторией. Мимика, позы, тембр, интонация. Прямые вопросы. Игры с залом – неотъемлемая часть мероприятия.

Практика: Упражнения для разминки и успокоения перед выступлением. Упражнения «Мои эмоции», упражнение «Скажи с разной интонацией». Игры с залом. Игры на развитие креативности и артистизма «Пишем от руки», «Необычные действия», «Противоположности», «Рисуем обеими руками». Выполнение творческих заданий.

Тема 6. Основные виды и формы проведения мероприятий

Теория: Основные виды и формы проведения мероприятий. Методика проведения КТД. Методика проведения досуговых мероприятий. Методика проведения мастер-классов по вязанию морских узлов.

Практика: Отработка проведения игр, мероприятий, мастер-класса.

Тема 7. Функции организатора

Теория: Планирование: анализ, постановка цели и задач, выявление ресурсов. Исполнение: распределение обязанностей, координация действий, непосредственное выполнение поставленных задач. Контроль: оценка (самооценка) результатов и корректировка при необходимости. Работа в команде. Основные особенности написания сценария. Особенности организации мероприятий.

Практика: Закрепление алгоритма действий организатора через проектирование мероприятий различной тематики и направленности.

Тема 8. Строевая подготовка

Практика: строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять», «Головные уборы надеть». Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Повороты в движении направо и налево. Повороты кругом в движении. Повороты на месте и в движении. Выход из строя, подход к руководителю и возвращение в строй.

Тема 9. Организация и проведение мероприятий

Теория: Алгоритм проведения мероприятий. Классификация культурно-массовых мероприятий.

Практика: Организация конкурсов, викторин – подбор материал, составление сценариев (материал готовится в зависимости от года обучения, возрастных особенностей, знаний детей, специальности, события, к которому приурочено данное мероприятие).

Подготовка атрибутов, раздаточного материала. Продумывание всего хода мероприятия, включая список необходимых реквизитов и доведение до сведения обучающихся ЦДО «КЮМ».

Репетиции. Проведение праздников, конкурсов, викторин в группах (с обязательным привлечением членов совета клуба в качестве ведущих, жюри). Подведение итогов и награждение победителей.

Тема 10. Промежуточная аттестация

Практика: Организация и проведение мероприятия.

Тема 11. Итоговая аттестация

Практика: Организация и проведение мероприятия.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Год обучения	Количество часов		
	Теория	Практика	Всего
1 год	29	91	120

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	15.10.2025	25.05.2026	30	60	120	2 раза в неделю по 2 часа

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

1. Формы занятий:

- теоретические
- практические
- игры, творческие задания
- строевая подготовка
- экскурсии

2. Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса

- показательные – рассказ-лекция, демонстрация, наблюдение
- диалогические – игры, творческие задания
- эвристические – самостоятельная работа
- исследовательские – экскурсии, дискуссии

3. Материально-техническое обеспечение программы:

- кабинет для проведения занятий (доска, стол, стулья);
- аудитория для проведения мероприятий и конкурсных программ;
- музыкальное оборудование (колонки, микрофон, музыкальный проигрыватель, пульт и т.п.);
- форма черная и парадная белая, фуражки, ленты;
- знамя;
- канцтовары (карандаши, цветная бумага, булавки, кнопки, ножницы, маркеры, скотч, клей, ватман и т.д.);
- методическая литература (сценарии к праздникам, поздравления и пр.);
- инвентарь для мероприятий и конкурсов (члены совета клуба делают своими руками);
- мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, мультимедийная доска.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. Дик Н.Ф. Воспитательная система образовательного учреждения: Книга современного руководителя. - Ростов-н/Д.: Феникс, 2006. - 301 с.
- 2.
3. Модель организации досуга и творчества детей. 5-11 классы: программа интеллектуального клуба, рекомендации/авт.-сост. Е.А. Ципляева. – Волгоград: Учитель, 2009. – 311 с.
4. Орлова О. В. Право и самореализация личности в гражданском обществе. - М.: Институт государства и права РАН, 2007. - 203 с.
5. Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства /авт.-сост. А.А. Маслов. – Волгоград: Учитель, 2007. – 237 с.
6. Праздники для детей и взрослых: в 2 кн. Кн.1/авт.-сост. Н.В. Чудакова. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997. – 528 с.
7. Пресс-клуб и школьная газета: занятия, тренинги, портфолио/авт.-сост. Н.В. Кашлева. – Волгоград: Учитель, 2009. – 154 с.
8. Прутченков А.С., Фатов И.С. «Ученическое самоуправление: организационно-правовые основы, система деятельности». – учебно-методическое пособие. –Москва,2014. -112с.
9. Строевая подготовка: учебное пособие для вузов / И. Ю. Лепешинский, В. В. Глебов, Д. В. Погодаев, Е. А. Шмаков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11736-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518322> (дата обращения: 24.09.2024).
10. Ученическое самоуправление – метод формирования социальной активности личности. Под ред. Н.А. Смирновой – Великий Новгород: МОУ ПКС «Институт образовательного маркетинга и кадровых ресурсов», 2001. – 30 с.
11. Шаповалова Н.А. Педагогические условия подготовки актива ученического самоуправления [Электронный ресурс]- Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003463064>
12. Шевелева Н.Н. Проблемы детского самоуправления в современной школе // Проблемы современного образования. 2010. № 3. С. 55-60. - <http://elibrary.ru/item.asp?id=16319162>.
13. Школьное самоуправление: структура, рекомендации, нормативы/ авт.- сост. Н.А.Алымова, Е.И. Надточий. – Волгоград: Учитель, 2008.-134с.
14. Школьное ученическое самоуправление [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://doroga.karelia.ru/samo/sta.htm>

Интернет-ресурсы:

1. Образовательный портал методических материалов для педагогов [Электронный ресурс] - Режим доступа: открытый <https://koncept.ru/scenarij-prazdnika/>
2. Сайт для учителей [Электронный ресурс] - Режим доступа: открытый <https://kopilkaurokov.ru/>
3. Сайты учителей [Электронный ресурс] - Режим доступа: открытый <https://multiurok.ru/all-sites>
4. Социальная сеть работников образования [Электронный ресурс]- Режим доступа: открытый <https://nsportal.ru/>

Для обучающихся:

1. Былеева А.В., Коротков И.М. Подвижные игры: учебное пособие для институтов физической культуры – изд. 5-е, перер. и доп.- М.: физкультура и спорт, 1982. – 224 с.
2. Вакуленко Л.М., Милованова Л.А., Рыкова Е.Б. Школьная мозаика: фестивали, праздники, вечера – СПб, 1997. – 99 с.
3. Волина В.В. Зимние забавы. – СПб: Дидактика Плюс, 1997. – 335 с.
4. Державной волею Петра: сборник сценариев и пьес/авт.-сост. В.В. Голкин. – М, 1996. – 221 с.
5. Домашкина Н.В. Школьные годы чудесные... Нравственное воспитание школьников. Праздники, театрализованные представления, конкурсы, вечера. – М.: Глобус, Волгоград: панорама, 2007. – 96 с.
6. Игры, забавы, развлечения для детей и взрослых: нескучная энциклопедия/ сост. Е.П. Гайдаренко. – Д.: Сталкер, 1997. – 448 с.
7. Коган М.С. С игрой круглый год в школе и на каникулах. – 5-е изд., стер. – Новосибирск: Сиб.унив.изд-во, 2008. – 151 с.
8. Локалова М.С. Праздник в подарок. – Ярославль: Академия развития: Академия холдинг, 2000. – 336 с.

Интернет-ресурсы:

1. Донковье. Организация праздника и его сценарий [Электронный ресурс] - Режим доступа: открытый <https://donkovie.ru/scenarii-prazdnikov.html>
2. Коллекция сценариев на все случаи жизни [Электронный ресурс] - Режим доступа: открытый <http://podarkidlytebya.ru/>