

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЛУБ ЮНЫХ МОРЯКОВ КАПИТАНА ВАРУХИНА Н.Г.»

Рассмотрена на педагогическом
совете ЦДО «Клуб юных
моряков капитана Варухина Н.Г.»
(протокол № 1 от 06.10.25)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ «Колледж
водного транспорта»



С. В. Ткаченко
2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
**«СТАРШИНА ШЛЮПКИ
И ОСНОВЫ ПАРУСНОГО ДЕЛА»**

Направленность: техническая
Уровень освоения программы: углубленный
Возраст обучающихся: 13 — 18 лет
Срок реализации программы: 1 год

Авторы-составители программы:
Дубовицкий Д.С., Егорушкин О.А.,
педагоги дополнительного образования

Великий Новгород
2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Старшина шлюпки и основы парусного дела» имеет техническую направленность и разработана на основе программы «Курс подготовки старшин шлюпок» 1974 г. выпуска — автор Копп М.М. и программы «Парусный спорт», допущенной комитетом по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР 1973 г. выпуска – автор Пильчин Ю.В.

Данная Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09 ноября 2018 года № 196.

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Национальным проектом «Образование», утвержденным Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16).

- Целевой моделью развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467).

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».

- Уставом областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Колледж водного транспорта»;

- Положением центра дополнительного образования «Клуб юных моряков капитана Варухина Н.Г.» (далее - «Клуб юных моряков капитана Варухина Н.Г.»).

Педагогическая целесообразность

Программа рассчитана на обучающихся среднего и старшего школьного возраста, имеющих начальные теоретические знания и практические навыки по управлению парусным судном. Программа направлена на воспитание у обучающихся чувства ответственности и коллективизма; любви к морю, а также на профессиональную ориентацию обучающихся к морским профессиям.

Актуальность программы «Старшина шлюпки и основы парусного дела» выражается в изучении устройства парусных яхт и судов, приемов и способов управления судном под парусом и двигателем, правил поведения на парусном судне. Большое воспитательное значение имеют весенние и

летние походы, в которых обучающиеся учатся самостоятельно принимать решения, действовать в коллективе, управлять парусным судном и шлюпкой.

Целью программы является создание условий для профессиональной ориентации и подготовки обучающихся к работе на флоте, воспитания у ребят морально-волевых качеств, присущих настоящему моряку, изучения устройства парусных судов, теории и практики управления парусным судном.

Для достижения данной цели формируются следующие задачи:

- изучение теоретического курса подготовки старшин шлюпок;
- изучение теоретического курса подготовки к плаванию на различных парусниках;
- овладение практическими навыками управления различными парусными судами;
- укрепление здоровья обучающихся;
- подготовка обучающихся к сдаче теоретических и практических экзаменов по курсу «Старшина шлюпки и основы парусного дела».

Отличительной особенностью данной программы является то, что она модифицированная. В рамках модификации изменено содержание на 1/3.

Возраст детей, участвующих в реализации данной Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 13-18 лет.

Сроки реализации образовательной программы — 1 год обучения.

- 1 год обучения — 6 часов в неделю — 180 учебных часов в год.

Занятия проходят 2 раза в неделю по 3 часа при недельной нагрузке 6 часов и рассчитаны на 180 учебных часов в год, согласно расписанию занятий на учебный год.

Уровень освоения программы — углубленный. Данный уровень направлен на освоение определенного вида деятельности, углубление и развитие интересов и навыков обучающихся, а также формирование устойчивой мотивации к выбранному виду деятельности.

Формы и режим занятий. Содержание программы ориентировано на добровольную разновозрастную группу детей. В целом состав группы остается постоянным, однако может изменяться по объективным причинам.

Ведущей формой организации обучения является групповая. Наряду с групповой формой работы, осуществляется индивидуализация процесса обучения и применение дифференцированного подхода к обучающимся, так как в связи с их индивидуальными способностями, результативность в усвоении учебного материала может быть различной.

Ожидаемые результаты и способы их проверки: сдача теоретического и практического итогового зачета.

По окончании обучающийся должен знать:

- ✓ устройство парусных судов, ЯЛ-6;
- ✓ безопасность плавания;
- ✓ конструкцию корпуса яхты;
- ✓ парусное вооружение яхты;

- ✓ такелажное дело;
- ✓ речную и морскую лоцию;
- ✓ основы метеорологии;
- ✓ теорию парусных судов;
- ✓ способы буксировки;
- ✓ правила расхождения и маневрирования судов.

По окончании обучающийся должен уметь:

- ✓ управлять шлюпкой ЯЛ-6 на вёслах;
- ✓ управлять шлюпкой ЯЛ-6 под парусом;
- ✓ управлять и маневрировать на паруснике на разных курсах;
- ✓ оказывать ПМП;
- ✓ выполнять судовые и ремонтные работы
- ✓ подготовить суда к навигации;
- ✓ организовывать шлюпочные походы;

Формами подведения итогов реализации Данной программы являются:

- методы устного контроля, письменная проверочная работа, тестирование, соревнования, конкурсы, викторины, творческий зачет;
- участие в конкурсах, проводимых Курсантским советом;
- наблюдение и фиксирование изменений в личности обучающегося с момента поступления в учебные группы и по мере участия в деятельности;
- зачеты по окончании теоретического курса программы «Старшина шлюпки».

Результаты текущего контроля фиксируются в таблице по трехбалльной системе - высоко, средне, низко.

Критерии выявления образовательных результатов обучающихся	Уровень оценивания образовательных результатов обучающихся		
	Высокий	Средний	Низкий
Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Обучающийся освоил учебный материал на 90 % и более; демонстрирует свободно владение теоретическими знаниями, без затруднений излагает пройденный материал;	Обучающийся освоил учебный материал на 40 % и более; допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами; испытывает некоторое затруднения при работе с	Обучающийся усвоил менее 40% учебного материала; допускает значительные ошибки при его изложении своими словами; испытывает затруднение при работе с наглядными

	правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя; свободно владеет терминологией морского дела; умеет работать с наглядным пособием и плакатами.	наглядными пособиями и плакатами; правильно отвечает на вопросы преподавателя; владеет морской терминологией;	пособиями и плакатами; слабо отвечает на вопросы преподавателя; плохо владеет морской терминологией.
Применение знаний, умений, навыков в деятельности	Обучающийся свободно применяет полученные знания, умения и навыки; знает устройство шлюпки без посторонней помощи, управляет шлюпкой на веслах и под парусом. Быстро и правильно надевает спасательный жилет. Умеет вязать 22 морских узла; вяжет их уверенно	обучающийся допускает небольшие погрешности и неточности при применении знаний, умений и навыков; правильно, но неуверенно управляет шлюпкой на веслах и под парусом, надевает спасательный жилет, умеет вязать не менее 15 морских узлов	У обучающегося при применении умений и навыков видны ощутимые пробелы; допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет поставленные задачи; а именно: управляет шлюпкой на веслах и под парусом, надевает спасательный жилет, вяжет менее 15 морских узлов.

Формой промежуточной и итоговой аттестации является зачет. Педагоги сами определяют форму зачета: билеты, тестирование.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в протоколе зачет/незачет.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Форма аттестации
		теория	практика	всего	
1	Вводное занятие	3	-	3	Собеседование
2	История парусного мореплавания	3	-	3	Опрос
3	Классификация и устройство парусных и гребных судов	3	-	3	Опрос
4	Типы парусного вооружения	3	-	3	Опрос
5	Устройство корпуса шлюпки, парусное вооружение и снабжение ЯЛ-6 и катера	6	-	6	Опрос
6	Мореходные качества шлюпки и элементы теории хождения под парусом	6	-	6	Опрос
7	Управление шлюпкой на веслах	6	9	15	Выполнение норматива
8	Управление шлюпкой под парусом	6	12	18	Выполнение норматива
9	Аэро-гидродинамика, устройство и основы управления современной крейсерской яхтой	3	6	9	Опрос
10	Такелажное дело	6	6	12	
11	Судовые регламентные и ремонтные работы	6	-	6	
12	Речная и морская лоция	6	-	6	
13	Основы навигации	6	-	6	
14	ППВВП	6	-	6	Опрос
15	МППСС-72	6	-	6	Опрос
16	Основы метеорологии	3	-	3	Опрос
17	Сигнализация и связь	3	-	3	Опрос
18	Сигналы бедствия	3	-	3	Опрос
19	Аварийные ситуации на судне, их устранение и предотвращение, борьба за живучесть судна.	6	-	6	Опрос
20	Медицинская подготовка	3	-	3	Опрос
21	Безопасность проведения занятий на	-	3	3	Зачет

	воде. Правила безопасности при хождении под парусом.				
22	Организация шлюпочных походов и дальних спортивных плаваний	6	-	6	Опрос
23	Подготовка флота к навигации	-	18	18	Практическая работа
24	Промежуточная аттестация	-	3	3	Зачет
25	Итоговая аттестация	-	3	3	Зачет
26	Шлюпочные и парусные тренировки	-	21	21	Выполнение норматива
ИТОГО:		99	81	180	

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1 Вводное занятие

Знакомство ребят друг с другом, с работой «Клуба юных моряков капитана Варухина Н.Г.», учебной программой. Единые требования к обучающимся, распорядок, правила поведения в «Клубе юных моряков капитана Варухина Н.Г.» и на судах. Организация и проведение построений, рапорт дежурного по группе. Выбор старшины группы.

Тема 2 История парусного мореплавания.

история мореплавания Древнего мира;

история мореплавания Новгородцев и Поморов;

Великие географические открытия;

история парусного спорта в мире и в России;

Тема 3 Классификация и устройство парусных и гребных судов.

а) классификация шлюпок:

по назначению;

по материалу корпуса;

по форме корпуса;

ТТД ЯЛ-б;

б) классификация парусных яхт:

по назначению;

по материалу корпуса;

по форме парусов и виду парусного вооружения;

типы и характеристика распространенных парусных яхт и швертботов.

в) Набор корпуса:

закладка: киль, штевни, контртимберс, кницы, транец, соединение деталей;

шпангоуты: натесные, гнутые, усиленные, рамные, флоры;

кильсон;

привальный брус, брештук, гакабортная доска;

спрингеры, ридерсы; - дейдвуд, фальшкиль, балластный киль;

швартовое устройство

г) Обшивка корпуса:

виды обшивки: вгладь, внакрой, на пазовых рейках, реечная, диагональная;

шпунтовый пояс, штрестек, шпунт, малки;

крепление обшивки

д) Подпалубный набор и палуба:

бимсы, полубимсы, карленгсы, пяртнерс, пиллерсы, битенг, ватервейс, мидельвейс;

палубные настилы: в ватервейс, в мидельвейс, чаковый;

крепление и герметизация палубного настила;

устройство рубок, световых люков, палубных люков

е) Кокпиты:

открытые, глухие, самоотливные, сквозные открытые в корму, шпигаты.

ж) Рулевое устройство:

типы рулей;

части руля: перо руля, баллер, гелмпорт, пятка руля, подпятник, голова руля, колодка (обойма), рулевые петли, сорлинь;

способы навески руля: навесной на транце (ахтерштевне), подвесной, подвесной на скеге, с опорой на пятке руля;

приводы руля: румпель, штуртросы, жесткий (валиковый) гидравлический, электрический;

аксиометр

з) Якорное устройство:

типы и свойства якорей, устройство якорей;

якорное устройство: шпили, брашпили, битенги, клюзы, полуклюзы, роульсы, жвакогалс, стопора;

выбор веса и числа якорей;

якорный и цепной ящик, томбуй, буйреп

и) Спасательные средства и приборы:

индивидуальные: жилеты и нагрудники, гидрокостюмы;

коллективные: спасательные круги, жесткие и надувные плоты, шлюпки;

снабжение спасательными средствами;

аварийная вежа

Тема 4 Типы парусного вооружения

а) типы парусного вооружения:

Прямое, латинское, гафельное, рейковое, шпринтовое, разрезное, бермудское, гуари, бермудское с прямой верхней шкаториной, спинакер, геннакер, блупер, бигбой, трисель, штормовой стаксель

б) Рангоут и такелаж:

мачта, стеньги;

гафель, гик, спинакер-гик, реек стакселя, бушприт, кормовой выстрел, краспицы;

стоячий такелаж: штаги, ванты, ромбованты;

бегучий такелаж: фалы, шкоты, ниралы, галсы, оттяжки, бакштаги, завалтали, фордуны, брасы, топенанты;

такелажное оборудование: скобы, талрепы, гаки, карабины, раксы, храпцы, стопора;

блоки одно- и многошкивные, канифас блоки, тали и др.

в) Паруса и их части:

полотнища, шкаторины, углы, боуты, фаловая дощечка, ликтросы, латкарманы, латы, рифбант, люверсы, кренгельсы, риф-шкентель, риф-сезни, рифштерты

г) Способы крепления парусов к рангоуту и такелаж паруса:

шнуровка (слаблинь); ползуны; карабины; ликтрос; ликпаз - гроташкот; галсы; фал

Тема 5. Устройство корпуса шлюпки, парусное вооружение и снабжение ЯЛ-6 и катера.

Киль, резенкиль, кильсон, форштевень, ахтерштевень, кноп, фалстем, шпангоуты, привальный брус, обшивка, планширь, борт, поддегарс, брештук, банки, дельные вещи, люки, рыбины, прочая детализация.

рангоут и такелаж ЯЛ-6;
устройство парусов ЯЛ-6.
варианты расположения имущества.

Тема 6. Мореходные качества шлюпки и элементы теории хождения под парусом

а) Сведения о теории корабля:

основные размеры: габаритные, по корпусу, по ватерлинии, прочие размеры;
весовое и объемное водоизмещение;

мореходность, плавучесть;

крен и дифферент;

ЦТ и ЦВ;

остойчивость яхты и шверборта;

поворотливость, работа руля

б) Теория паруса:

ветер;

форма и работа паруса;

ЦП и ЦБС

в) мореходные качества шлюпки:

инерция;

остойчивость;

поворотливость, работа руля, циркуляция, поворотливость, рыскливость;

центр парусности;

центр бокового сопротивления;

взаимодействие ЦП и ЦБС.

Тема 7. Управление шлюпкой на вёслах:

весло, его элементы, подгонка и уравнивание вёсел, маркировка вёсел;

посадка в шлюпку и выход из нее;

техника гребли;

командные слова при управлении шлюпкой на вёслах;

подход к берегу на вёслах во время прибоа;

подход-отход к судну и причалу;

буксировка шлюпок.

Тема 8. Управление шлюпкой под парусом:

курсы шлюпки относительно ветра;

ИВ, КВ, ВВ на различных курсах;

действие ветра на парус;

порядок постановки парусов на ЯЛ-б;

удифферентовывание шлюпки;

постановка шлюпки в дрейф и снятие с дрейфа;

постановка парусов бабочкой;

взятие рифов;

повороты оверштаг и фордевинд, лавировка;

манёвры отхода и подхода шлюпки под парусом;

опрокидывание шлюпки, действия в случае опрокидывания;

шквал, встреча шквала, управление шлюпкой в плохую погоду;

терминология при движении под парусом.

Тема 9. Аэро-гидродинамика, устройство и основы управления современной крейсерской яхтой

а) Назначение парусов:

основные, дополнительные, штормовые;

порядок постановки парусов

порядок взятия рифов

б) Управление парусником на разных курсах:

полные курсы, особенности курса, фордевинд

острые курсы, лавировка, расчет галсов,

гоночный бейдевинд.

поворот оверштаг

поворот фордевинд.

особенности поворота на яхте и на швертботе.

в) Маневрирование на парусном судне:

Постановка на якорь: выбор места; порядок постановки на якорь; необходимое количество якорного каната; буйреп и томбуй; определение дрейфа на якоре; постановка на шпринг; увеличение держащей силы якоря; порядок снятия с якоря

Подход и отход к бочке (бую).

Лежание в дрейфе.

Взятие рифов, смена парусов.

Особенности управления парусным судном в свежий ветер. Шквал, встреча шквала.

Управление яхтой в шторм.

Тема 10. Такелажное дело

а) Виды тросов и концов:

растительные, синтетические и стальные.

б) Такелажные работы:

изготовление огонов и сплесней, наложение марок.

в) Морские узлы:

простой, рифовый, шкотовый, брам-шкотовый, беседочный, двойной беседочный, гачный, удавка, удавка со шлагом, буйрепный, стопорный, буксирный, шлюпочный, штык, рыбацкий штык, штык со шлагом, выбеленочный, задвижной штык, плоский узел, восьмерка, сваечный узел, топовый узел.

Тема 11. Судовые регламентные и ремонтные работы

Подготовка и зимнее хранение.

Весенний осмотр, дефектация, дефектационная ведомость; список работ и материалов.

Ремонт и покраска судна.

Ремонт парусов.

Спуск на воду.

Работы в течение навигации.

Тема 12. Речная и морская лодия

а) Речная лоция

Река, устройство реки: русло, берег, пойма, водораздел, исток, устье, дельта, эстуарий, лиман, затон, старица, др. части русла;

Течение реки: - течение в речном потоке; - перенос частиц грунта

Образование наносов в русле реки: - перенос частиц, их оседание; - косы, заструги, перекаты и др.; - устройство переката; - судоходные и несудоходные перекаты;

Другие подводные и надводные препятствия на реке.

Береговая и плавучая обстановка на реке: - створы, виды створов; - весенние знаки, знаки и ориентиры, ходовые и перевальные знаки; - береговые информационные и запрещающие знаки; - сигнальные, перекатные и семафорные мачты; - латеральная система ограждения; - знаки на мостах, шлюзах и т. д.

б) Морская лоция.

Навигационные опасности на море.

Способы ограждения опасностей: - система МАМС - кардинальная система ограждения - маяки, навигационные знаки, створы

в) Карты и книги.

Речные лоцманские карты и атласы рек

Морские навигационные карты

Лоции, книги «Огни и знаки»

Корректурa карт и книг

Тема 13. Основы навигации

Предмет навигации. О

сновные точки и круги на земном шаре, форма земли.

Меры длины в судовождении.

Широта и долгота места.

Истинный меридиан.

Истинный горизонт: - деление горизонта на румбы и градусы, - ИК, ИП, КУ.

Видимый горизонт, дальность видимости горизонта.

Магнитный компас.

Магнитное поле земли: - МК, МП, - магнитное склонение.

Девияция судового железа - КК, КП, - уничтожение девиации, таблица девиации.

Лаги, отсчет расстояния.

Лоты.

Морские карты: - устройство карты, - условные знаки на карте, - масштаб карты, - сборные листы карт, атлас карт, - рамка карты.

Перевод и исправление румбов.

Учет дрейфа и течения.

Способы определения места судна: - по 2-3 пеленгам - по 2-3 дистанциям - по пеленгу и расстоянию - по крюйс-пеленгу

Счисление места судна.

Работа с картами: - предварительная прокладка - штурманская записка.

Ведение судового журнала.

Тема 14. ППВВП

Правила расхождения судов на ВВП.

Огни и знаки судов на ВВП.

Тема 15. МППСС-72

Общие положения.

Правила расхождения и маневрирования.

Огни и звуковые сигналы судов.

Тема 16. Основы метеорологии

Предмет метеорологии.

Метеорологические элементы: - атмосфера, давление атмосферы, барометр, барограф; - температура, влажность воздуха, термометр, термограф; - ветер причины образования ветра.

Воздушные массы: циклоны, фронты, антициклоны.

Местные ветры и бризы.

Наблюдение погоды: - морские приметы, - прогнозы погоды, - визуальные наблюдения, - метеорологические карты.

Тема 17. Сигнализация и связь

правила радиосвязи.

Тема 18. Сигналы бедствия

радиосигналы;

визуальные сигналы.

Тема 19. Аварийные ситуации на судне, их устранение и предотвращение, борьба за живучесть судна.

причины аварий;

способы устранения аварий.

правила техники безопасности;

правила поведения в шлюпке.

Ситуация «Человек за бортом» - действие экипажа и маневрирование. - меры предупреждения этой ситуации. Буксировка. Способы буксировки Аварии на судне - течи и пробоины, пожары; - поломка руля; - поломка рангоута, обрыв такелажа; - НБЖС; - меры предупреждения аварий.

Тема 20. Медицинская подготовка

виды травм;

Оказание первой медицинской помощи.

Комплектование аптечки.

Тема 21. Безопасность проведения занятий на воде. Правила безопасности при хождении под парусом.

Меры техники безопасности при плавании на шлюпке и парусном судне.

Тема 22. Организация шлюпочных походов и дальних спортивных плаваний

Планирование и организация похода: - разработка маршрута, график движения; - предварительная прокладка; - составление рационов, списков снабжения; - подготовка судов к походу.

Подбор экипажа.

Совместное плавание.

Оформление документов и отчетности.

Тема 23. Подготовка флота к навигации

Судовые работы.

Тема 24. Промежуточная аттестация.

проверка степени усвоения пройденного материала в конце первого полугодия.

Тема 25. Итоговая аттестация.

проверка степени усвоения пройденного материала.

Тема 26. Шлюпочные тренировки.

занятия на шлюпках ЯЛ-6.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Год обучения	Количество часов		
	Теория	Практика	всего
1 год	99	81	180

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Всего учебных часов	Режим занятий
1 год	15.10.2025	25.05.2026	31	60	180	2 раза в неделю по 3 часа

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Формы занятий:

- теоретические;
- практические;
- экскурсии;
- походы.

2. Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса.

- показательные - рассказ-лекция, демонстрация, наблюдение, объяснение;
- эвристические - самостоятельная работа;
- исследовательские – экскурсия, дискуссия.

3. Формы подведения итогов:

- зачет;
- самостоятельная работа;
- плавательная практика на судах.

4. Материально-техническое обеспечение программы:

- специализированно оборудованный кабинет для проведения занятий (доска, стол, стулья, ноутбуки или компьютеры, стеллаж для хранения плакатов и наглядных пособий)
- наглядные пособия (видеофильмы, шлюпка ЯЛ-6, веревки, флаги
- ММС, компасы, ПСН-10, спасательные жилеты, стенд с узлами,
- репшнур для вязания узлов и т. д.)
- плакаты
- мультимедийные средства;
- раздаточный и проверочный материал
- канцтовары (карандаши, цветная бумага, булавки, кнопки, ножницы, маркеры, скотч, фольга и т. д.)
- электронные книги по парусному делу (CD)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. Анищенко С. В. Умей управлять шлюпкой, - М.: ДОСААФ, 1969, 79 с.
2. Веричко Н.Ф., Гавриловский К.И. Гребля на ялах, - М.: ДОСААФ, 1983, 112 с.
3. Григорьев Н. В., Коровельский Д.Н., Леонтьев Е. П. Школа яхтенного рулевого. — М.: изд-во ФиС, 1967, 179с.
4. Доценко В. Д., Богатырев И. В., Вахарловский Г.А., Кротов П. А., Сацкий А.Г. История отечественного судостроения IX-XIX вв. В пяти томах. Том 1: Парусное Деревянное судостроение/ ВД. Доценко, И. В. Богатырев, Г.А. Вахарловский, П. А. Кротов, А.Г. Сацкий. — СПб: Судостроение, 1994,472с.
5. Иванов Л.Н., Хомяков И. И., Вдовиченко Н. П., Загарин И.А. Шлюпка. - М.:Воениздат, 1971,—232с.
6. Кооп М.М. «Курс подготовки старшин шлюпок». М. изд-во ДОСААФ,1988, 120с.
7. Кучирь А.Г. Окрыленные парусами. Начало мореплавания в Древнем Мире. — СПб.,2006,— 80 с.
8. Кучирь А.Г. Окрыленные парусами. Начало мореплавания в Средние века— СПб.: «Балтийская книжная компания», 2006,- 160 с.
9. Леонтьев Е. П. «Школа яхтенного капитана» М. изд- во ФИС 1983, 270с.
- 10.Мархай Ч. «Теория плавания под парусами». М. изд- во ФИС 1970, 400с.
- 11.Парусный спорт. Учебное пособие. М. изд- во ФиС, 1968, 255 с.
- 12.Пильчин Ю.В. Парусный спорт, — М.,1973
- 13.А. С., Светлаков С.И. Памятка участнику дальнего шлюпочного похода, - Л., 1989,42 с.
- 14.Эльвстрем П. Искусство плавания под парусами, -М.: Изд-во «Физкультура и спорт», 1971,150 с.
- 15.Юные корабли/ сост. Г.П. Осинев, - М.: ДОСААФ, 1976,247 с.
- 16.Морской интерн-клуб «Кубрик» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.randewy.ru/> — свободный.

Для обучающихся:

1. Балакин С. А., Масляев Ю.Л. Парусные корабли/ Вед. ред. Е. Ананьева. —М.: Аванта+, 2003.-184 с.
2. Варухин Н.Г. «Детское море»/ Под. ред. Романова Б. С. — Новгород, 1996,-355 с.
3. Кооп М.М. «Курс подготовки старшин шлюпок». М. изд-во ДОСААФ,1988, 120с.
4. Митрофанов В.П., Митрофанов П.С. Школы под парусами, — Л.: Судостроение,1989.-232с.
5. Фирст П., Паточка В. Паруса над океанами (Модели старинных парусников), — Л.: «Судостроение», 1977,176 с.

6. Электронные книги по парусному делу (CD)
7. Морской интерн-клуб «Кубрик» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.randewy.ru/> - свободный.
8. Группа компаний «Парус» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://Www.kum-parus.kiev.ua/docs.php> - свободный.